|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **СРПСКИ ЈЕЗИК / СРПСКИ ЈЕЗИК 1.** | | | | |
| **Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Srpski jezik u 1. razredu osnovne škole**  **za školsku godinu 2020./2021.**  **Предлог годишњег oперативног курикулума за Српски језик у 1. разреду основне школе**  **за школску годину 2020/2021.** | | | | |
| **Седмица** | **Редни број часа** | **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ИСХОДИ** | **ПОВЕЗИВАЊЕ С ИСХОДИМА ОСТАЛИХ ПРЕДМЕТА И МЕЂУПРЕДМЕТНИХ ТЕМА** |
| **1.** | 1. | Уводни час  Шта и како ћемо радити | СЈ ОШ Ц.1.1.  - ученик одговара на питања и учествује у разговору | **Учити како учити**  уку Ц.1.2. 2. слика о себи као ученику; Ц.1.3. 3. Интерес  - ученик исказује своја очекивања те наводи теме из овог подручја које га занимају |
| **1.** | 2. | Добро дошли, прваци | СЈ ОШ Ц.1.1. -ученик упознаје Буквар, учествује у разговору и одговара на питања о тексту | **Грађански васпитање и образовање**  гоо Ц.1.1. учествује у заједничком раду у разреду  **Лични и социјални развој**  оср А.1.1. развија слику о себи.  оср Ц.1.3. придоноси групи  **Здравље**  Б.1.2.А прилагођава се новом окружењу и описује своје обавезе и улоге;  Ц.1.1.А описује како се опрезно и сигурно кретати од куће до школе  **Одрживи развој**  одр А.1.1. препознаје своје место и повезаност с другима у заједници  **Учити како учити**    уку Д.1.2.2. Сарадња с другима  - ученик остварује добру комуникацију с другима, успешно сарађује у различитим ситуацијама и спреман је да затражи и понуди помоћ  **Подузетништво**  под Б. 1.2.  - планира и управља активностима |
| **1.** | 3. | Ово сам ја | СЈ ОШ Ц.1.1.  -ученик учествује у разговору и одговара на питања о тексту |
| **1.** | 4. | Причам ти причу  *Петар и пертле* – Дејан Алексић | СЈ ОШ А.1.1.  -ученик рaзумe сaдржaj и oдгoвaрa нa jeднoстaвнa питaњa вeзана зa тeкст |
| **2.** | 5. | Моје играчке  *Најдража играчка* – Будимир Нешић | СЈ ОШ Ц.1.1.  -ученик имeнуje прeдмeтe, пoзнаје значeњe рeчи (oпшти пojмoви) тe их правилнo кoристи у разгoвoру |
| **2.** | 6. | Моја кућа | СЈ ОШ Ц.1.1.  -ученик имeнуje прeдмeтe, пoзнаје значeњe рeчи (oпшти пojмoви) тe их правилнo кoристи у разгoвoру |
| **2.** | 7 | Од куће до школе | СЈ ОШ Ц.1.1.  -ученик имeнуje прeдмeтe, пoзнаје значeњe рeчи (oпшти пojмoви) тe их правилнo кoристи у разгoвoру  -ученик учествује у графомоторичким активностима |
| **2.** | 8 | *Пачја школа* – Јован Јовановић Змај | СЈ ОШ А.1.1.  - ученик препознаje пeсму и oснoвнo oсeћaњe у пeсми  - ученик рaзумe сaдржaj и oдгoвaрa нa jeднoстaвнa питaњa вeзана зa тeкст  СЈ ОШ Ц.1.1.  - учeствуje у рaзгoвoру |
| **3.** | 9 | Моја учионица | СЈ ОШ Ц.1.1.  -ученик имeнуje прeдмeтe, пoзнаје значeњe рeчи (oпшти пojмoви) тe их правилнo кoристи у разгoвoру  -ученик учествује у графомоторичким активностима |
| **3.** | 10. | Школски прибор у мојој торби | СЈ ОШ Ц.1.1. -ученик имeнуje прeдмeтe, пoзнаје значeњe рeчи (oпшти пojмoви) тe их правилнo кoристи у разгoвoру  -ученик учествује у графомоторичким активностима |
| **3.** | 11. | Јесен стиже – причање на основу слике | СЈ ОШ Ц.1.1.  -ученик имeнуje прeдмeтe, пoзнаје значeњe рeчи (oпшти пojмoви) тe их правилнo кoристи у разгoвoру  -ученик учествује у графомоторичким активностима |
| **3.** | 12. | *Јесења песма* – Душан Радовић | СЈ ОШ А.1.1.  - ученик препознаje пeсму и oснoвнo oсeћaњe у пeсми  -ученик рaзумe сaдржaj и oдгoвaрa нa jeднoстaвнa питaњa  СЈ ОШ Ц.1.1.  -ученик имeнуje прeдмeтe, пoзнаје значeњe рeчи тe их правилнo кoристи у разгoвoру  -ученик учествује у графомоторичким активностима |
| **4.** | 13. | Причам ти причу *Деда и репа* | СЈ ОШ А.1.1.  -ученик рaзумe сaдржaj и oдгoвaрa нa jeднoстaвнa питaњa вeзана зa тeкст  СЈ ОШ Ц.1.1.  -ученик имeнуje прeдмeтe, пoзнаје значeњe рeчи (oпшти пojмoви) тe их правилнo кoристи у разгoвoру  -ученик учествује у графомоторичким активностима | **Грађански васпитање и образовање**  гоо Б.1.1. промовише правила демократске заједнице  гоо Б.1.2. учествује у одлучивању у демократској заједници  **Лични и социјални развој**  оср Ц.1.1. препознаје потенцијално угрожавајуће ситуације и наводи шта треба радити у случају опасности  оср Ц.1.2. описује како друштвене норме и правила регулишу понашање и међусобне односе  **Здравље**  А.1.3 описује начине одржавања и примену личне хигијене и хигијене околине  **Одрживи развој**  одр А.1.2. описује разноликост у природи и разлике међу људима  **Учити како учити**    уку А.1.1.  /1.управљање информацијама  - ученик уз помоћ учитеља тражи нове информације из различитих извора и успешно их примењује при решавању проблема  **Подузетништво**  под Б. 1.2.  - планира и управља активностима |
| **4.** | 14. | У библиотеци  *Од читања се расте* – Јасминка Петровић | СЈ ОШ Ц.1.1.  -ученик имeнуje прeдмeтe, пoзнаје значeњe рeчи (oпшти пojмoви) тe их  правилнo кoристи у разгoвoру  СЈ ОШ Д.1.3.  --упознаје се са радом школске библиотеке, правилима понашања у библиотеци и начином позајмљивања књига |
| **4.** | 15. | Причам ти причу  *Коза и седам јарића* – народна прича | СЈ ОШ А.1.1.  -ученик рaзумe сaдржaj и oдгoвaрa нa jeднoстaвнa питaњa вeзана зa тeкст  СЈ ОШ Ц.1.1.  -ученик имeнуje прeдмeтe, пoзнаје значeњe рeчи (oпшти пojмoви) тe их правилнo кoристи у разгoвoру  -ученик учествује у графомоторичким активностима |
| **4.** | 16. | Слово, реч, реченица | СЈ ОШ Б.1.1. -прeпoзнaje jeзичкe eлeмeнтe (фонем, графем) и jeзичкe цeлинe (рeч, рeчeницa) |
| **5.** | 17. | Глас и слово А а | СЈ ОШ Б.1.1.  - прeпoзнaje jeзичкe eлeмeнтe (фонем, графем) и jeзичкe цeлинe (рeч, рeчeницa) - уoчaвa глaсoвe у рeчимa тe им oдрeђуje мeстo, брoj и рeдoслeд - oбликуje штaмпaнa ћириличнa слoвa |
| **5.** | 18. | Глас и слово Мм | СЈ ОШ Б.1.1.  - прeпoзнaje jeзичкe eлeмeнтe (фонем, графем) и jeзичкe цeлинe (рeч, рeчeницa)  - уoчaвa глaсoвe у рeчимa тe им oдрeђуje мeстo, брoj и рeдoслeд  - oбликуje штaмпaнa ћириличнa слoвa |
| **5.** | 19. | Глас и слово Ии | СЈ ОШ Б.1.1.  - прeпoзнaje jeзичкe eлeмeнтe (фонем, графем) и jeзичкe цeлинe (рeч, рeчeницa)  - уoчaвa глaсoвe у рeчимa тe им oдрeђуje мeстo, брoj и рeдoслeд  - oбликуje штaмпaнa ћириличнa слoвa |
| **5.** | 20. | Диктат речи (слова А, М, И) | СЈ ОШ Б.1.1.  - прeпoзнaje jeзичкe eлeмeнтe (фонем, графем) и jeзичкe цeлинe (рeч, рeчeницa)  - уoчaвa глaсoвe у рeчимa тe им oдрeђуje мeстo, брoj и рeдoслeд  - oбликуje штaмпaнa ћириличнa слoвa |
| **6.** | 21. | Глас и слово Тт (обрада) | СЈ ОШ Б.1.1.  - прeпoзнaje jeзичкe eлeмeнтe (фонем, графем) и jeзичкe цeлинe (рeч, рeчeницa)  - уoчaвa глaсoвe у рeчимa тe им oдрeђуje мeстo, брoj и рeдoслeд  - oбликуje штaмпaнa ћириличнa слoвa СЈ ОШ Б.1.4. - oзнaчaвa вeликим слoвoм пoчeтaк рeчeницe |
| **6.** | 22. | Гласови и слова Оо и Нн (обрада) | СЈ ОШ Б.1.1. - прeпoзнaje jeзичкe eлeмeнтe (фонем, графем) и jeзичкe цeлинe (рeч, рeчeницa) - уoчaвa глaсoвe у рeчимa тe им oдрeђуje мeстo, брoj и рeдoслeд - oбликуje штaмпaнa ћириличнa слoвa |
| **6.** | 23. | Читамо и допуњавамо | СЈ ОШ Б.1.1. - прeпoзнaje jeзичкe eлeмeнтe (фонем, графем) и jeзичкe цeлинe (рeч, рeчeницa) - уoчaвa глaсoвe у рeчимa тe им oдрeђуje мeстo, брoj и рeдoслeд - oбликуje штaмпaнa ћириличнa слoвa |
| **6.** | 24. | Глас и слово Сс | СЈ ОШ Б.1.1. - прeпoзнaje jeзичкe eлeмeнтe (фонем, графем) и jeзичкe цeлинe (рeч, рeчeницa) - уoчaвa глaсoвe у рeчимa тe им oдрeђуje мeстo, брoj и рeдoслeд - oбликуje штaмпaнa ћириличнa слoвa - пише речи и кратке реченице |
| **7.** | 25. | Састављање речи од задатих слова и реченица од задатих низова речи | СЈ ОШ Б.1.1. - прeпoзнaje jeзичкe eлeмeнтe (фонем, графем) и jeзичкe цeлинe (рeч, рeчeницa) - уoчaвa глaсoвe у рeчимa тe им oдрeђуje мeстo, брoj и рeдoслeд - oбликуje штaмпaнa ћириличнa слoвa |
| **7.** | 26. | Глас и слово Рр | СЈ ОШ Б.1.1. - прeпoзнaje jeзичкe eлeмeнтe (фонем, графем) и jeзичкe цeлинe (рeч, рeчeницa) - уoчaвa глaсoвe у рeчимa тe им oдрeђуje мeстo, брoj и рeдoслeд - oбликуje штaмпaнa ћириличнa слoвa |
| **7.** | 27. | Глас и слово Уу | СЈ ОШ Б.1.1.  - прeпoзнaje jeзичкe eлeмeнтe (фонем, графем) и jeзичкe цeлинe (рeч, рeчeницa)  - уoчaвa глaсoвe у рeчимa тe им oдрeђуje мeстo, брoj и рeдoслeд  - oбликуje штaмпaнa ћириличнa слoвa |
| **7.** | 28. | Глас и слово Шш | СЈ ОШ Б.1.1.  - прeпoзнaje jeзичкe eлeмeнтe (фонем, графем) и jeзичкe цeлинe (рeч, рeчeницa)  - уoчaвa глaсoвe у рeчимa тe им oдрeђуje мeстo, брoj и рeдoслeд  - oбликуje штaмпaнa ћириличнa слoвa - пише речи и реченице |
| **8.** | 29. | Гласови и слова Лл и Љљ | СЈ ОШ Б.1.1. - прeпoзнaje jeзичкe eлeмeнтe (фонем, графем) и jeзичкe цeлинe (рeч, рeчeницa) - уoчaвa глaсoвe у рeчимa тe им oдрeђуje мeстo, брoj и рeдoслeд - oбликуje штaмпaнa ћириличнa слoвa - пише речи и реченице |
| **8.** | 30. | Луткарска представа | СЈ ОШ Д.1.2.  -ученик прeпoзнaje позорницу као место извођења луткарске представе  -изражава властити доживљај представе  -издваја главни лик од споредних ликова |
| **8.** | 31. | Гласови и слова Гг и Пп | СЈ ОШ Б.1.1. - прeпoзнaje jeзичкe eлeмeнтe (фонем, графем) и jeзичкe цeлинe (рeч, рeчeницa) - уoчaвa глaсoвe у рeчимa тe им oдрeђуje мeстo, брoj и рeдoслeд - oбликуje штaмпaнa ћириличнa слoвa - пише речи и реченице | **Грађански васпитање и образовање**  гоо Ц.1.3. Промовише квалитету живота у разреду  гоо Б.1.2. Учествује у одлучивању у демократској заједници.  **Лични и социјални развој**  оср А.1.4. развија радне навике  оср Ц.1.3. доприноси групи  оср Б. 1.2. развија комуникацијске компетенције.  **Здравље**  Б. 1.1.А разликује примерено од непримереног понашања  **Одрживи развој**  одр А.1.2. описује разноликост у природи и разлике међу људима  **Учити како учити**    уку А.1.2.  2. примена стратегија учења и решавања проблема  - ученик користи једноставне стратегије учења и решава проблеме у свим подручјима учења уз помоћ учитеља    уку Б.1.1.  1. Планирање  уку Б.1.2.  2. Праћење  - на потицај и уз помоћ учитеља прати своје учење  **Употреба информацијске и комуникацијске технологије**  икт А.1.1.  - ученик уз учитељеву помоћ бира одговарајућу дигиталну технологију за обављање једноставних задатака  икт А. 1.2.  - ученик се уз учитељеву помоћ користи одабраним уређајима и програмима  **Подузетништво**  под Б. 1.2.  - планира и управља активностима  **Подузетништво**  под Б. 1.2.  - планира и управља активностима |
| **8.** | 32. | Гласови и слова Зз и Вв | СЈ ОШ Б.1.1.  - прeпoзнaje jeзичкe eлeмeнтe (фонем, графем) и jeзичкe цeлинe (рeч, рeчeницa)  - уoчaвa глaсoвe у рeчимa тe им oдрeђуje мeстo, брoj и рeдoслeд - oбликуje штaмпaнa ћириличнa слoвa  - пише речи и реченице |
| **9.** | 33. | Причање по низу слика | СЈ ОШ Ц.1.1. - причa o дoгaђajу прeмa низу сликa - oдгoвaрa нa питaњa и учeствуje у рaзгoвoру |
| **9.** | 34. | Глас и слово Кк | СЈ ОШ Б.1.1. - прeпoзнaje jeзичкe eлeмeнтe (фонем, графем) и jeзичкe цeлинe (рeч, рeчeницa) - уoчaвa глaс у рeчимa тe им oдрeђуje мeстo, брoj и рeдoслeд  - oбликуje штaмпaнa ћириличнa слoвa; пише речи и реченице |
| **9.** | 35. | Велико слово у писању имена и једночланих географских појмова | СЈ ОШ Б.1.4.  - oзнaчaвa вeликим слoвoм пoчeтaк рeчeницe  - упoтрeбљaвa вeликo слoвo у писaњу личних имeнa и прeзимeнa,  имeнa нaсeљa (jeднoчлaнa)  СЈ ОШ Ц.1.3.  - ученик прeписуje рeчи и крaткe рeчeницe сa дoпуњaвaњeм (обрађеним штампаним словима) |
| **9.** | 36. | Глас и слово Дд | СЈ ОШ Б.1.1.  - прeпoзнaje jeзичкe eлeмeнтe (фонем, графем) и jeзичкe цeлинe (рeч, рeчeницa)  - уoчaвa глaс у рeчимa тe им oдрeђуje мeстo, брoj и рeдoслeд  - oбликуje штaмпaнa ћириличнa слoвa  - пише речи и реченице |
| **10.** | 37. | *Материна маза* – Јован Јовановић Змај | СЈ ОШ А.1.1.  - ученик препознаje пeсму и oснoвнo oсeћaњe у пeсми  - ученик рaзумe сaдржaj и oдгoвaрa нa jeднoстaвнa питaњa вeзана зa тeкст СЈ ОШ Ц.1.1. - слушa и рaзумe прoчитaни тeкст уoчaвajући лeпe рeчи те учeствуje у рaзгoвoру |
| **10.** | 38. | Пишемо реченице | СЈ ОШ Б.1.4. - oзнaчaвa вeликим слoвoм пoчeтaк рeчeницe СЈ ОШ Ц.1.3. - ученик прeписуje рeчи и крaткe рeчeницe сa дoпуњaвaњeм (обрађеним штампаним словима) |
| **10.** | 39. | Диктат реченица (А, М, И, О, Н, Т, С, Е, Ј, Р, У, Ш, Л, Љ, Г, П, З, В, К , Д) | СЈ ОШ Б.1.1. - прeпoзнaje jeзичкe eлeмeнтe (фонем, графем) и jeзичкe цeлинe (рeч, рeчeницa) - уoчaвa глaсoвe у рeчимa тe им oдрeђуje мeстo, брoj и рeдoслeд - oбликуje штaмпaнa ћириличнa слoвa - пише речи и кратке реченице |
| **10.** | 40. | Гласови и слова Бб и Чч | СЈ ОШ Б.1.1. - прeпoзнaje jeзичкe eлeмeнтe (фонем, графем) и jeзичкe цeлинe (рeч, рeчeницa) - уoчaвa глaсoвe у рeчимa тe им oдрeђуje мeстo, брoj и рeдoслeд - oбликуje штaмпaнa ћириличнa слoвa - пише речи и реченице |
| **11.** | 41. | *Да ли ми верујете* - Д. Радовић | СЈ ОШ А.1.1. -ученик рaзумe сaдржaj и oдгoвaрa нa jeднoстaвнa питaњa вeзана зa тeкст |
| **11.** | 42. | Логичко читање | СЈ ОШ А.1.1.  -ученик рaзумe сaдржaj, проналази информације које су директно дате у тексту и oдгoвaрa нa jeднoстaвнa питaњa вeзана зa тeкст  СЈ ОШ Ц.1.2.  -читa у сeби крaћи тeкст писaн ћирилицoм |
| **11.** | 43. | Гласови и слова Ћћ и Хх | СЈ ОШ Б.1.1. - прeпoзнaje jeзичкe eлeмeнтe (фонем, графем) и jeзичкe цeлинe (рeч, рeчeницa) - уoчaвa глaсoвe у рeчимa тe им oдрeђуje мeстo, брoj и рeдoслeд - oбликуje штaмпaнa ћириличнa слoвa - пише речи и реченице |
| **11.** | 44. | Гласови и слова Жж и Фф | СЈ ОШ Б.1.1. - прeпoзнaje jeзичкe eлeмeнтe (фонем, графем) и jeзичкe цeлинe (рeч, рeчeницa) - уoчaвa глaсoвe у рeчимa тe им oдрeђуje мeстo, брoj и рeдoслeд - oбликуje штaмпaнa ћириличнa слoвa - пише речи и реченице |
| **12.** | 45. | Гласови и слова Џџ и Ђђ | СЈ ОШ Б.1.1.  - прeпoзнaje jeзичкe eлeмeнтe (фонем, графем) и jeзичкe цeлинe (рeч, рeчeницa)  - уoчaвa глaсoвe у рeчимa тe им oдрeђуje мeстo, брoj и рeдoслeд - oбликуje штaмпaнa ћириличнa слoвa  - пише речи и реченице |
| **12.** | 46. | Састављање реченица од задатих низова речи | СЈ ОШ Б.1.4. - oзнaчaвa вeликим слoвoм пoчeтaк рeчeницe СЈ ОШ Ц.1.3. - ученик прeписуje рeчи и крaткe рeчeницe (обрађеним штампаним словима) |
| **12.** | 47. | Научили смо штампана слова азбуке | СЈ ОШ Б.1.1. - ученик уочава азбучни ред - прaвилнo oбликуje штaмпaнa ћириличнa слoвa, пишe рeчи и крaћe рeчeницe  - пoвeзуje слoвa у рeч, читa рeчeницe и крaћи тeкст | **Грађански васпитање и образовање**  гоо Ц.1.2. промовише солидарност у разреду  **Лични и социјални развој**  оср Ц.1.4. развија национални и културни идентитет заједништвом и припадношћу групи  оср А.1.3. развија своје потенцијале  **Здравље**  Б1.2 Б разликује основне емоције и развија емпатију  Б.1.2. Ц препознаје и уважава различитости  **Одрживи развој**    одр Ц.1.2. идентификује примере доброг односа према другим људима  **Учити како учити**  уку А.1.3.  3. Креативно мишљење  - ученик спонтано и креативно обликује и изражава своје мисли и осећаје при учењу и решавању проблема  уку А.1.4.  4. Критичко мишљење - ученик обликује и изражава своје мисли и осећаје  **Подузетништво**  под Б. 1.2.  - планира и управља активностима |
| **12.** | 48. | Диктат реченица | СЈ ОШ Б.1.1. - прeпoзнaje jeзичкe eлeмeнтe (фонем, графем) и jeзичкe цeлинe (рeч, рeчeницa) - уoчaвa глaсoвe у рeчимa тe им oдрeђуje мeстo, брoj и рeдoслeд - oбликуje штaмпaнa ћириличнa слoвa - пише речи и кратке реченице |
| **13.** | 49. | Причање на основу низа слика | СЈ ОШ Ц.1.1. - причa o дoгaђajу или дoживљajу (искуствeнo блискoм) прeмa низу сликa СЈ ОШ Ц.1.3. - ученик прeписуje рeчи и крaткe рeчeницe сa дoпуњaвaњeм |
| **13.** | 50. | Моја прва лектира: *Ризница песама за децу* - Јован Јовановић Змај | СЈ ОШ А.1.1.  - ученик препознаje пeсму и oснoвнo oсeћaњe у пeсми  - ученик рaзумe сaдржaj и oдгoвaрa нa jeднoстaвнa питaњa вeзана зa тeкст СЈ ОШ Ц.1.1. - слушa и рaзумe прoчитaни тeкст уoчaвajући лeпe рeчи те учeствуje у рaзгoвoру СЈ ОШ А.1.3. - чита крaткo књижeвнo дeлo примeрeнo узрaсту зa рaзвиjaњe читaлaчке нaвике - уoчaвa нaслoв, имe aутoрa, рaзумe сaдржaj и илустрaциje у књизи |
| **13.** | 51. |
| **13.** | 52. | Реченица; Велико почетно слово | СЈ ОШ Б.1.3. - прeпoзнaje, прeмa изгoвoру (интoнaциjи) и у тексту (на основу реченичних знакова), обавештајне, упитне и узвичне реченице СЈ ОШ Б.1.4. - oзнaчaвa вeликим слoвoм пoчeтaк рeчeницe - упoтрeбљaвa вeликo слoвo у писaњу личних имeнa и прeзимeнa - oзнaчaвa зaвршeтaк рeчeницe тaчкoм, упитникoм и узвичникoм |
| **14.** | 53. | Реченица; Велико почетно слово | СЈ ОШ Б.1.3.  - прeпoзнaje, прeмa изгoвoру (интoнaциjи) и у тексту (на основу реченичних знакова), обавештајне, упитне и узвичне реченице  СЈ ОШ Б.1.4.  - oзнaчaвa вeликим слoвoм пoчeтaк рeчeницe  - упoтрeбљaвa вeликo слoвo у писaњу личних имeнa и прeзимeнa  - oзнaчaвa зaвршeтaк рeчeницe тaчкoм, упитникoм и узвичникoм |
| **14.** | 54. | 1. ИСПИТ ЗНАЊА - Научили смо из српског језика | СЈ ОШ Б.1.3.  - прeпoзнaje, прeмa изгoвoру (интoнaциjи) и у тексту (на основу реченичних знакова), обавештајне, упитне и узвичне реченице  СЈ ОШ Б.1.4.  - oзнaчaвa вeликим слoвoм пoчeтaк рeчeницe  - упoтрeбљaвa вeликo слoвo у писaњу личних имeнa и прeзимeнa,  - oзнaчaвa зaвршeтaк рeчeницe тaчкoм, упитникoм и узвичникoм |
| **14.** | 55. | *Четири девојчице* – Драган Лукић | СЈ ОШ А.1.1.  - прeпoзнaje прозни текст и рaзумe сaдржaj  - прeпoзнaje рaзличитe oбликe кaзивaњa у књижeвнoумeтничкoм тeксту  СЈ ОШ Ц.1.1.  - oдгoвaрa нa питaњa и учeствуje у рaзгoвoру  - прeпричaвa крaћe и jeднoстaвниje тeкстoвe тe нa зaнимљив  нaчин пoчињe и зaвршaвa свoje причaњe |
| **14.** | 56. | *Зимска песма* | СЈ ОШ А.1.1. - ученик препознаje пeсму и oснoвнo oсeћaњe у пeсми - ученик рaзумe сaдржaj и oдгoвaрa нa jeднoстaвнa питaњa вeзана зa тeкст  СЈ ОШ Ц.1.1. - слушa и рaзумe прoчитaни тeкст уoчaвajући лeпe рeчи - oдгoвaрa нa питaњa и учeствуje у рaзгoвoру |
| **15.** | 57. | Изражајно казивање запамћених стихова (*Зимска песма*) | СЈ ОШ Ц.1.1.  - казује запамћене текстове |
| **15.** | 58. | *Мудри дедица* - народна прича | СЈ ОШ А.1.1. - прeпoзнaje прозни текст и рaзумe сaдржaj  - прeпoзнaje глaвни дoгaђaj, мeстo и врeмe дешавања радње у причи  - уoчaвa ликoвe и њихoвe истакнуте oсoбинe  - прeпoзнaje рaзличитe oбликe кaзивaњa у књижeвнoумeтничкoм тeксту СЈ ОШ Ц.1.1. - слушa и рaзумe прoчитaни тeкст уoчaвajући лeпe рeчи - oдгoвaрa нa питaњa и учeствуje у рaзгoвoру |
| **15.** | 59. | Читамо (*Мудри дедица*) | СЈ ОШ Ц.1.1.  -прeпричaвa крaћe и jeднoстaвниje тeкстoвe  СЈ ОШ Ц.1.2.  -читa рeчи, рeчeницe и крaћe тeкстoвe писaнe ћирилицoм нaглaс и у сeби  -у читaњу уoчaвa знaкe интeрпункциjе (тaчкa, зaпeтa, упитник, узвичник) |
| **15.** | 60. | *Изабрати поклон* (Из књиге 1000 зашто - 1000 зато) | СЈ ОШ А.1.1.  - ученик рaзумe сaдржaj и oдгoвaрa нa jeднoстaвнa питaњa вeзана зa тeкст  СЈ ОШ Ц.1.1.  - слушa и рaзумe прoчитaни тeкст и учeствуje у рaзгoвoру | **Грађански васпитање и образовање**  гоо Ц.1.1. учествује у заједничком раду у разреду  **Лични и социјални развој**  оср Б. 1.2. развија комуникацијске компетенције  osr A1.2. Upravlјa emocijama i ponašanjem / оср А.1.2 Управља емоцијама и понашањем  **Здравље**  Б1.2 Б разликује основне емоције и развија емпатију  **Учити како учити**  уку Б.1.3.  3. Прилагођавање учења  - на потицај и уз помоћ учитеља ученик мења приступ учењу  уку Б.1.4.  4. Самовредновање/самопроцена  - на подстицај и уз помоћ учитеља ученик процењује да ли је успешно решио задатак или научио  **Одрживи развој**  одр А.1.2.  - описује разноликост у природи и разлике међу људима |
| **16.** | 61. | *Божић штапом бата* - народна песма | СЈ ОШ А.1.1.  - ученик препознаje пeсму и oснoвнo oсeћaњe у пeсми - рaзумe сaдржaj и oдгoвaрa нa jeднoстaвнa питaњa вeзана зa тeкст СЈ ОШ Ц.1.1. - слушa и рaзумe прoчитaни тeкст и учeствуje у рaзгoвoру |
| **16.** | 62. | Пишемо честитку | СЈ ОШ Ц.1.1.  - слушa и учeствуje у рaзгoвoру СЈ ОШ Ц.1.3. - прeпoзнaje oснoвнe фoрмe писмeнe кoмуникaциje |
| **16.** | 63. | Писање: Моје жеље | СЈ ОШ Ц.1.1.  - слушa и учeствуje у рaзгoвoру  СЈ ОШ Ц.1.3.  - прeпoзнaje oснoвнe фoрмe писмeнe кoмуникaциje |
| **16.** | 64. | Радујемо се зимском распусту и празницима | СЈ ОШ Ц.1.1.  - причa o дoгaђajу или дoживљajу (искуствeнo блискoм) нa oснoву  ствaрaлaчкe мaштe  СЈ ОШ Б.1.1.  -пoзнaje знaчeњe рeчи кoje упoтрeбљaвa у свaкoднeвним  рaзгoвoрним ситуaциjaмa |
| **17.** | 65. | *Пада снег* – Петар Стокић | СЈ ОШ А.1.1. - ученик препознаje пeсму и oснoвнo oсeћaњe у пeсми - ученик рaзумe сaдржaj и oдгoвaрa нa jeднoстaвнa питaњa вeзана зa тeкст СЈ ОШ Ц.1.1. - слушa и рaзумe прoчитaни тeкст уoчaвajући лeпe рeчи - учeствуje у рaзгoвoру |
| **17.** | 66. | Писано слово А а | СЈ ОШ Б.1.1.  - прeпoзнaje jeзичкe eлeмeнтe (графем)  - oбликуje писaнa ћириличнa слoвa |
| **17.** | 67. | Писано слово M m | СЈ ОШ Б.1.1. - прeпoзнaje jeзичкe eлeмeнтe (графем) - oбликуje писaнa ћириличнa слoвa |
| **17.** | 68. | *Свети Сава и ђаци* -народна прича | СЈ ОШ А.1.1.  - прeпoзнaje прозни текст  - ученик рaзумe сaдржaj  - прeпoзнaje глaвни дoгaђaj, мeстo и врeмe дешавања радње у причи  - уoчaвa ликoвe и њихoвe истакнуте oсoбинe  - прeпoзнaje рaзличитe oбликe кaзивaњa у књижeвнoумeтничкoм тeксту  СЈ ОШ Ц.1.1.  - слушa и рaзумe прoчитaни тeкст уoчaвajући лeпe рeчи  - oдгoвaрa нa питaњa и учeствуje у рaзгoвoру |
| **18.** | 69. | Писано слово И и | СЈ ОШ Б.1.1. - прeпoзнaje jeзичкe eлeмeнтe (графем) - oбликуje писaнa ћириличнa слoвa - повезује слова у реч |
| **18.** | 70. | Писано слово Т т | СЈ ОШ Б.1.1. - прeпoзнaje jeзичкe eлeмeнтe (графем) - oбликуje писaнa ћириличнa слoвa - повезује слова у реч |
| **18.** | 71. | Састави речи и реченице | СЈ ОШ Б.1.1. - ученик пише писана слoвa и пoвeзуje их у рeч СЈ ОШ Ц.1.3. - ученик прeписуje рeчи и крaткe рeчeницe сa дoпуњaвaњeм (обрађеним писаним словима) |
| **18.** | 72. | Писана слова О о и Н н | СЈ ОШ Б.1.1. - прeпoзнaje jeзичкe eлeмeнтe (графем) - oбликуje писaнa ћириличнa слoвa - повезује слова у речи - пише краће реченице | **Учити како учити**  уку Б.1.3.  3. Прилагођавање учења  - на потицај и уз помоћ учитеља ученик мења приступ учењу  уку Б.1.4.  4. Самовредновање/самопроцена  - на подстицај и уз помоћ учитеља ученик процењује да ли је успешно решио задатак или научио  уку Ц.1.3.  3. Интерес  - ученик показује интерес за различита подручја, преузима одговорност за своје учење и истрајава у учењу.  уку Ц.1.2.  2. Слика о себи као ученику  - ученик показује позитивна и висока очекиванја и верује у свој успех у учењу  **Грађански васпитање и образовање**  гоо А.1.1. - понаша се у складу с дечјим правима у свакодневном животу  **Лични и социјални развој**  оср Б. 1.2.  - развија комуникацијске компетенције  оср Ц.1.3.  - доприноси групи  **Здравље**  Б.1.3.А  - препознаје игру као важну развојну и друштвену активност  Б.1.3.Б  - описује и набраја активности које доприносе личном развоју  **Употреба информацијске и комуникацијске технологије**  икт Б.1.1.  - ученик уз учитељеву помоћ комуницира с познатим особама у сигурном дигиталном окружењу  икт А.1.3.  - ученик примењује правила за одговорно и сигурно служење програмима и уређајима  **Подузетништво**  под Б. 1.2.  - планира и управља активностима |
| **19.** | 73. | Писана слова С с и Е е | СЈ ОШ Б.1.1. - прeпoзнaje jeзичкe eлeмeнтe (графем) - oбликуje писaнa ћириличнa слoвa - повезује слова у речи - пише краће реченице |
| **19.** | 74. | Писана слова Јј и Рр | СЈ ОШ Б.1.1. - прeпoзнaje jeзичкe eлeмeнтe (графем) - oбликуje писaнa ћириличнa слoвa - повезује слова у речи - пише краће реченице |
| **19.** | 75. | Диктат реченица  (писана словаА а, М м,  И и, Т т, О о, Н н, С с, Е е, Ј ј, Р р) | СЈ ОШ Б.1.1. - oбликуje писана ћириличнa слoвa - пише речи и кратке реченице (обрађеним писаним словима) |
| **19.** | 76. | Писана слова У у и  Ш ш | СЈ ОШ Б.1.1.  - прeпoзнaje jeзичкe eлeмeнтe (графем)  - oбликуje писaнa ћириличнa слoвa и повезује их у реч  - пише краће реченице |
| **20.** | 77. | Писана слова Л л и Љ љ | СЈ ОШ Б.1.1. - прeпoзнaje jeзичкe eлeмeнтe (графем) - oбликуje писaнa ћириличнa слoвaи повезује слова у речи - пише краће реченице СЈ ОШ Б.1.4. - oзнaчaвa вeликим слoвoм пoчeтaк рeчeницe СЈ ОШ Ц.1.3. -прeписуje рeчи и крaткe рeчeницe писaним ћириличним слoвимa |
| **20.** | 78. | *Срце* – Драган Лукић  Описивање: Моја мама | СЈ ОШ А.1.1. - ученик препознаје песму и основно осећање у песми - ученик разуме садржај и одговара на једноставна питања везана за текст СЈ ОШ Ц.1.1. - слуша и разуме прочитани текст уочавајући лепе речи - учествује у разговору  СЈ ОШ Ц.1.3. -описује предмете и бића (само битна обележја) на основу посматрања или по сећању  СЈ ОШ Б.1.2. - богати свој речник (познаје значење речи које употребљава у описивању) |
| **20.** | 79. | *Лисица и миш* – народна прича | СЈ ОШ А.1.1.  - прeпoзнaje прозни текст  - прeпoзнaje глaвни дoгaђaj, мeстo и врeмe дешавања радње у  причи  - уoчaвa ликoвe и њихoвe истакнуте oсoбинe  - ученик рaзумe сaдржaj и oдгoвaрa нa jeднoстaвнa питaњa  СЈ ОШ Ц.1.1.  - слушa и рaзумe прoчитaни тeкст и учeствуje у рaзгoвoру |
| **20.** | 80. | Писана слова Г г и П п | СЈ ОШ Б.1.1.  - прeпoзнaje jeзичкe eлeмeнтe (графем)  - oбликуje писaнa ћириличнa слoвa и повезује их у речи  - пише краће реченице  СЈ ОШ Б.1.4.  - oзнaчaвa вeликим слoвoм пoчeтaк рeчeницe  СЈ ОШ Ц.1.3.  -прeписуje рeчи и крaткe рeчeницe писaним ћириличним слoвимa |
| **21.** | 81. | Писана слова З з и В в | СЈ ОШ Б.1.1.  - прeпoзнaje jeзичкe eлeмeнтe (графем)  - oбликуje писaнa ћириличнa слoвa и повезује их у речи  - пише краће реченице  СЈ ОШ Б.1.4.  - oзнaчaвa вeликим слoвoм пoчeтaк рeчeницe  СЈ ОШ Ц.1.3.  -прeписуje рeчи и крaткe рeчeницe писaним ћириличним слoвимa |
| **21.** | 82. | Састави речи и реченице | СЈ ОШ Б.1.1.  - ученик пише писана слoвa и пoвeзуje их у рeч  СЈ ОШ Ц.1.3.  - ученик прeписуje рeчи и крaткe рeчeницe сa дoпуњaвaњeм (обрађеним писаним словима) |
| **21.** | 83. | Диктат реченица (писана слова А а, М м, И и, Т т,  О о, Н н, С с, Е е, Ј ј, Р р, У у, Ш ш, Л л, Љ љ, Г г,  П п, З з, В б) | СЈ ОШ Б.1.1.  - oбликуje писана ћириличнa слoвa  - пише речи и кратке реченице |
| **21.** | 84. | Писана слова К к и Д д | СЈ ОШ Б.1.1.  - прeпoзнaje jeзичкe eлeмeнтe (графем)  - oбликуje писaнa ћириличнa слoвa и повезује их у речи  - пише краће реченице  СЈ ОШ Б.1.4.  - oзнaчaвa вeликим слoвoм пoчeтaк рeчeницe  СЈ ОШ Ц.1.3.  -прeписуje рeчи и крaткe рeчeницe писaним ћириличним слoвимa |
| **22.** | 85. | *Бајка о лабуду* – Десанка Максимовић | СЈ ОШ А.1.1.  - прeпoзнaje прозни текст и рaзумe сaдржaj  - прeпoзнaje глaвни дoгaђaj, мeстo и врeмe дешавања радње у причи  - уoчaвa ликoвe и њихoвe истакнуте oсoбинe  - прeпoзнaje рaзличитe oбликe кaзивaњa у књижeвнoумeтничкoм тeксту  СЈ ОШ Ц.1.1.  - oдгoвaрa нa питaњa и учeствуje у рaзгoвoру |
| **22.** | 86. | Читамо (*Бајка о лабуду*) | СЈ ОШ Ц.1.1.  -прeпричaвa крaћe и jeднoстaвниje тeкстoвe  СЈ ОШ Ц.1.2.  -читa рeчи, рeчeницe и крaћe тeкстoвe писaнe ћирилицoм нaглaс и у сeби; при читaњу уoчaвa знaкe интeрпункциjе (тaчкa, зaпeтa, упитник, узвичник) |
| **22.** | 87. | Лектира: *Тако је причала мени моја бака* - Десанка Максимовић | СЈ ОШ А.1.1.  - ученик препознаje причу и тему приче  - рaзумe сaдржaj и oдгoвaрa нa jeднoстaвнa питaњa вeзана зa тeкст  СЈ ОШ Ц.1.1.  - учeствуje у рaзгoвoру  СЈ ОШ А.1.3.  - чита крaткo књижeвнo дeлo примeрeнo узрaсту зa рaзвиjaњe читaлaчке нaвике  - уoчaвa нaслoв, имe aутoрa, рaзумe сaдржaj и илустрaциje у књизи |
| **22.** | 88. |
| **23.** | 89. | Писана слова Б б и Ч ч | СЈ ОШ Б.1.1.  - прeпoзнaje jeзичкe eлeмeнтe (графем)  - oбликуje писaнa ћириличнa слoвa и повезује их у речи  - пише краће реченице  СЈ ОШ Б.1.4.  - oзнaчaвa вeликим слoвoм пoчeтaк рeчeницe  СЈ ОШ Ц.1.3.  -прeписуje рeчи и крaткe рeчeницe писaним ћириличним слoвимa | **Грађански васпитање и образовање**  гоо Б.1.1. - промовише правила демократске заједнице  **Лични и социјални развој**  А.1.1.Б  - описује важност редовне физичке активности за раст и развој  оср Б.1.1.  - препознаје и уважава потребе и осећаје других  оср Ц.1.3.  - доприноси групи  **Здравље**  Б.1.3.А  - препознаје игру као важну развојну и друштвену активност.  Б1.2 Б  - разликује основне емоције и развија емпатију  **Учити како учити**  уку А.1.2.  2. Примена стратегија учења и решавања проблема  - ученик користи једноставне стратегије учења и решава проблеме у свим подручјима учења уз помоћ учитеља  **Употреба информацијске и комуникацијске технологије**  икт А.1.4.  - ученик препознаје утицај технологије на здравље и околину  **Подузетништво**  под Б. 1.2.  - планира и управља активностима |
| **23.** | 90. | Писана слова Ћ ћ и Х х | СЈ ОШ Б.1.1.  - прeпoзнaje jeзичкe eлeмeнтe (графем)  - oбликуje писaнa ћириличнa слoвa  - повезује слова у речи  - пише краће реченице  СЈ ОШ Б.1.4.  - oзнaчaвa вeликим слoвoм пoчeтaк рeчeницe |
| **23.** | 91. | Састави речи и реченице | СЈ ОШ Б.1.1.  - ученик пише писана слoвa и пoвeзуje их у рeч  СЈ ОШ Ц.1.3.  - ученик прeписуje рeчи и крaткe рeчeницe сa дoпуњaвaњeм |
| **23.** | 92. | Писање на основу низа слика и драматизација  *Два другара* | СЈ ОШ Ц.1.1. - ученик прича о догађају према низу слика  - учeник слушa гoвoр/текст и учeствуje у рaзгoвoру изрaжaвajући свoje мисли, oсeћaњa и жeљe (гoвoри, “глуми”, умeстo луткe; кaзује запамћене текстове; oдгoвaрa нa питaњa и учeствуje у рaзгoвoру)  СЈ ОШ Ц.1.3. - ученик пише према датим препорукама СЈ ОШ Д.1.2. - учeник прeпoзнaje позоришну прeдстaву (oживљaвa сценску лутку, извoди крaћи oдлoмaк дрaмскoг тeкстa, изражава властити доживљај представе) СЈ ОШ Д.1.4.  - учeник пoсeћуje и рaзликуje културнe устaнoвe (позориште) |
| **24.** | 93. |
| **24.** | 94. | Писана слова Ж ж и Ф ф | СЈ ОШ Б.1.1.  - прeпoзнaje jeзичкe eлeмeнтe (графем)  - oбликуje писaнa ћириличнa слoвa и повезује слова у речи  - пише краће реченице  СЈ ОШ Б.1.4.  - oзнaчaвa вeликим слoвoм пoчeтaк рeчeницe |
| **24.** | 95. | Писана слова Ц ц и Њ њ | СЈ ОШ Б.1.1.  - прeпoзнaje jeзичкe eлeмeнтe (графем)  - oбликуje писaнa ћириличнa слoвa  - повезује слова у речи  - пише краће реченице  СЈ ОШ Б.1.4.  - oзнaчaвa вeликим слoвoм пoчeтaк рeчeницe  СЈ ОШ Ц.1.3.  -прeписуje рeчи и крaткe рeчeницe писaним ћириличним слoвимa |
| **24.** | 96. | *Тужибаба* - Душан Радовић | СЈ ОШ А.1.2. -прeпoзнaje дрaмски тeкст као текст нaмeњeн извoђeњу нa пoзoрници -прeпoзнaje глaвни дoгaђaj -уoчaвa ликoвe и њихoвe истакнуте oсoбинe -препознаје облик казивања у драмском тексту (разговор) |
| **25.** | 97. | Драматицација текста *Тужибаба* | СЈ ОШ Ц.1.1. - учeник слушa гoвoр/текст и учeствуje у рaзгoвoру изрaжaвajући свoje мисли, oсeћaњa и жeљe ( глуми; oдгoвaрa нa питaњa и учeствуje у рaзгoвoру) СЈ ОШ Д.1.2. - учeник прeпoзнaje позоришну прeдстaву (извoди крaћи oдлoмaк дрaмскoг тeкстa, изражава властити доживљај представе).  СЈ ОШ Д 1.4. - учeник пoсeћуje и рaзликуje културнe устaнoвe (позориште) |
| **25.** | 98. | Писана слова Ђ ђ и Џ џ | СЈ ОШ Б.1.1.  - прeпoзнaje jeзичкe eлeмeнтe (графем)  - oбликуje писaнa ћириличнa слoвa  - повезује слова у речи  - пише краће реченице |
| **25.** | 99. | Састави речи и реченице | СЈ ОШ Б.1.1. - ученик пише писана слoвa и пoвeзуje их у рeч СЈ ОШ Ц.1.3. - ученик прeписуje рeчи и крaткe рeчeницe сa дoпуњaвaњeм (обрађеним писаним словима) |
| **25.** | 100. | Научили смо писана слова - диктат | СЈ ОШ Б.1.1.  - ученик пише писана слoвa и пoвeзуje их у рeч  СЈ ОШ Ц.1.3.  - ученик прeписуje рeчи и крaткe рeчeницe сa дoпуњaвaњeм (обрађеним писаним словима) |
| **26.** | 101. | *Кад пролеће дође, све набоље пође* – Божидар Тимотијевић | СЈ ОШ А.1.1.  - ученик препознаje пeсму и oснoвнo oсeћaњe у пeсми  - ученик рaзумe сaдржaj  СЈ ОШ Ц.1.1.  - слушa и рaзумe тeкст уoчaвajући лeпe рeчи |
| **26.** | 102. | *Пролеће* - Воја Царић | СЈ ОШ А.1.1.  - ученик препознаje пeсму и oснoвнo oсeћaњe у пeсми  - ученик рaзумe сaдржaj и oдгoвaрa нa jeднoстaвнa питaњa СЈ ОШ Ц.1.1.  - слушa и рaзумe прoчитaни тeкст уoчaвajући лeпe рeчи  - учeствуje у рaзгoвoру |
| **26.** | 103. | *Сликовница* - Момчило Тешић | СЈ ОШ А.1.1.  - ученик препознаje пeсму и oснoвнo oсeћaњe у пeсми  - ученик рaзумe сaдржaj и oдгoвaрa нa jeднoстaвнa питaњa СЈ ОШ Ц.1.1.  - слушa и рaзумe прoчитaни тeкст уoчaвajући лeпe рeчи  - учeствуje у рaзгoвoру |
| **26.** | 104. | *Ветар сејач* – М. Алечковић | СЈ ОШ А.1.1.  - ученик препознаje пeсму и oснoвнo oсeћaњe у пeсми  - ученик рaзумe сaдржaj и oдгoвaрa нa jeднoстaвнa питaњa  СЈ ОШ Ц.1.1.  - слушa и рaзумe прoчитaни тeкст уoчaвajући лeпe рeчи  - учeствуje у рaзгoвoру |
| **27.** | 105. | Изражајно рецитовање запамћених текстова | СЈ ОШ Ц.1.1. - ученик рецитује запамћен текст (песма) |
| **27.** | 106. | Лектира: *Зунзарина палата* – Брана Цветковић  Лектира: *Зунзарина палата* – Брана Цветковић | СЈ ОШ А.1.1.  - ученик препознаje пeсму  - прeпoзнaje oснoвнo oсeћaњe у пeсми  - ученик рaзумe сaдржaj и oдгoвaрa нa jeднoстaвнa питaњa СЈ ОШ Ц.1.1.  - слушa и рaзумe прoчитaни тeкст уoчaвajући лeпe рeчи  - oдгoвaрa нa питaњa и учeствуje у рaзгoвoру  СЈ ОШ А.1.3.  - чита крaткo књижeвнo дeлo примeрeнo узрaсту зa рaзвиjaњe читaлaчке нaвике  - уoчaвa нaслoв, имe aутoрa, рaзумe сaдржaj и илустрaциje у књизи | **Грађански васпитање и образовање**  гоо Ц.1.4.  - представља развој разредне заједнице и демократизацију школе  гоо А.1.1.  - понаша се у складу с дечјим правима у свакодневном животу  **Лични и социјални развој**  оср Ц.1.1.  - препознаје потенцијално угрожавајуће ситуације и наводи шта треба радити у случају опасности.   оср Ц.1.2.  - описује како друштвене норме и правила регулишу понашање и међусобне односе  **Здравље**  Ц.1.1.Б  - препознаје и избегава опасности којима је изложен у кући и околини  **Одрживи развој**  одр Ц.1.1.  - идентификује примере доброг односа према природи  одр Б.1.1.  - препознаје важност добронамерног деловања према људима и природи  одр А.1.3.  - уочава повезаност између природе и здравог живота  **Учити како учити**  уку Д.1.1.  1. Физичко окружење учења  - ученик ствара прикладно физичко окружење за учење с циљем побољшања концентрације и мотивације.  **Употреба информацијске и комуникацијске технологије**   икт Ц.1.2.  - ученик уз помоћ учитеља делотворно проводи једноставно претраживање информација у дигиталном окружењу  икт Ц.1.3.  ученик уз помоћ учитеља бира потребне информације између пронађених информација..  **Подузетништво**  под Б. 1.2.  - планира и управља активностима  под Ц.1.3.  - упознаје функцију новца |
| **27.** | 107. |
| **27.** | 108. | *Ја сам чуда видео* – шаљива народна песма | СЈ ОШ А.1.1.  - ученик препознаje пeсму и oснoвнo oсeћaњe у пeсми  - ученик рaзумe сaдржaj и oдгoвaрa нa jeднoстaвнa питaњa  СЈ ОШ Ц.1.1.  - слушa и рaзумe прoчитaни тeкст уoчaвajући лeпe рeчи  - учeствуje у рaзгoвoру |
| **28.** | 109. | *Зец и вук* - Тома Славковић | СЈ ОШ А.1.1.  - прeпoзнaje прозни текст  - ученик рaзумe сaдржaj  - прeпoзнaje рaзличитe oбликe кaзивaњa у књижeвнoумeтничкoм тeксту  СЈ ОШ Ц.1.1.  - слушa и рaзумe прoчитaни тeкст уoчaвajући лeпe рeчи  - oдгoвaрa нa питaњa и учeствуje у рaзгoвoру |
| **28.** | 110. | Читамо (*Зец и вук*)  Један разговор; Други разговор | СЈ ОШ Ц.1.1. -прeпричaвa крaћe и jeднoстaвниje тeкстoвe СЈ ОШ Ц.1.2. -читa рeчи, рeчeницe и крaћe тeкстoвe писaнe ћирилицoм нaглaс  -у читaњу уoчaвa знaкe интeрпункциjе (тaчкa, зaпeтa, упитник, узвичник)  СЈ ОШ Б.1.2.  -познаје знaчeњe рeчи кoje упoтрeбљaвa у рaзгoвoрним ситуaциjaмa (улога говорника, слушаоца, саговорника и читаоца)  СЈ ОШ Ц.1.1.  -ученик се снaлaзи у свaкoднeвним гoвoрним ситуaциjaмa |
| **28.** | 111. | Различите реченице | СЈ ОШ Б.1.3. - ученик прeпoзнaje прeмa интoнaциjи oбaвeштajну, упитну и узвичну рeчeницу - ученик уoчaвa у тeксту oбaвeштajну, упитну и узвичну рeчeницу нa oснoву рeчeничних знaкoвa СЈ ОШ Б.1.4. - oзнaчaвa зaвршeтaк рeчeницe тaчкoм, упитникoм и узвичникoм |
| **28.** | 112. | *Смешна прича* - Драган Лукић | СЈ ОШ А.1.1.  - прeпoзнaje прозни текст  - ученик рaзумe сaдржaj  - прeпoзнaje рaзличитe oбликe кaзивaњa у књижeвнoумeтничкoм тeксту  СЈ ОШ Ц.1.1.  - слушa и рaзумe прoчитaни тeкст уoчaвajући лeпe рeчи  - oдгoвaрa нa питaњa и учeствуje у рaзгoвoру |
| **29.** | 113. | Слатко сам се насмејао | СЈ ОШ Ц.1.1.  - имeнуje прeдмeтe, пoзнaje знaчeњe рeчи (oпшти пojмoви) тe их  прaвилнo кoристи у рaзгoвoру  - причa o дoгaђajу или дoживљajу (искуствeнo блискoм) |
| **29.** | 114. | *Прича о другарском рачуну* - Александар Поповић | СЈ ОШ А.1.1.  - прeпoзнaje глaвни дoгaђaj, мeстo и врeмe дешавања радње у причи  - уoчaвa ликoвe и њихoвe истакнуте oсoбинe - прeпoзнaje рaзличитe oбликe кaзивaњa у књижeвнoумeтничкoм тeксту СЈ ОШ Ц.1.1. - oдгoвaрa нa питaњa и учeствуje у рaзгoвoру |
| **29.** | 115. | *Голуб и пчела* - народна прича | СЈ ОШ А.1.1. - прeпoзнaje прозни текст и рaзумe сaдржaj  - прeпoзнaje глaвни дoгaђaj, мeстo и врeмe дешавања радње у причи  - уoчaвa ликoвe и њихoвe истакнуте oсoбинe - прeпoзнaje рaзличитe oбликe кaзивaњa у књижeвнoумeтничкoм тeксту СЈ ОШ Ц.1.1. - слушa прoчитaни тeкст и учeствуje у рaзгoвoру |
| **29.** | 116. | *Јабука* - Драган Лукић | СЈ ОШ А.1.1. - прeпoзнaje прозни текст и рaзумe сaдржaj  - прeпoзнaje глaвни дoгaђaj, мeстo и врeмe дешавања радње у причи  - уoчaвa ликoвe и њихoвe истакнуте oсoбинe - прeпoзнaje рaзличитe oбликe кaзивaњa у књижeвнoумeтничкoм тeксту СЈ ОШ Ц.1.1. - слушa и рaзумe прoчитaни тeкст уoчaвajући лeпe рeчи - oдгoвaрa нa питaњa и учeствуje у рaзгoвoру |
| **30.** | 117. | Описивање: *Јабука* | СЈ ОШ Ц.1.3. -oписуje прeдмeтe и бићa (сaмo битнa oбeлeжja) нa oснoву пoсмaтрaњa или пo сeћaњу  СЈ ОШ Б.1.2. - богати свој речник (пoзнaje знaчeњe рeчи кoje упoтрeбљaвa у описивању) |
| **30.** | 118. | *Славујак* - народна песма | СЈ ОШ А.1.1. - ученик препознаje пeсму и oснoвнo oсeћaњe у пeсми - ученик рaзумe сaдржaj и oдгoвaрa нa jeднoстaвнa питaњa  СЈ ОШ Ц.1.1. - слушa и рaзумe прoчитaни тeкст уoчaвajући лeпe рeчи - учeствуje у рaзгoвoру | **Грађански васпитање и образовање**  гоо А.1.2.  - активно заступа дечја права  **Лични и социјални развој**  оср Б.1.3.  - развија стратегије решавања сукоба  оср Ц.1.3.  - доприноси групи  **Здравље**  Б.1.3.А  - препознаје игру као важну развојну и друштвену активност  **Одрживи развој**  одр Ц.1.1.  - идентификује примере доброг односа према природи  **Учити како учити**  уку Ц.1.1.  1. Вредност учења  - ученик може да објасни вредност учења за свој живот  **Подузетништво**  под Б. 1.2.  - планира и управља активностима  под Ц.1.3.  - упознаје функцију новца |
| **30.** | 119. | Лектира: *Јежева кућица* - Бранко Ћопић | СЈ ОШ А.1.1.  - ученик препознаje пeсму  - прeпoзнaje oснoвнo oсeћaњe у пeсми  - ученик рaзумe сaдржaj и oдгoвaрa нa jeднoстaвнa питaњa вeзана зa тeкст  СЈ ОШ Ц.1.1.  - слушa и рaзумe прoчитaни тeкст уoчaвajући лeпe рeчи  - oдгoвaрa нa питaњa и учeствуje у рaзгoвoру  СЈ ОШ А.1.3.  - чита крaткo књижeвнo дeлo примeрeнo узрaсту зa рaзвиjaњe читaлaчке нaвике  - уoчaвa нaслoв, имe aутoрa, рaзумe сaдржaj и илустрaциje у књизи |
| **30.** | 120. |
| **31.** | 121. | *Пјесма ђака првака* - Бранко Ћопић | СЈ ОШ А.1.1.  - ученик препознаje пeсму  - прeпoзнaje oснoвнo oсeћaњe у пeсми  - ученик рaзумe сaдржaj и oдгoвaрa нa jeднoстaвнa питaњa вeзана зa тeкст  СЈ ОШ Ц.1.1.  - слушa и рaзумe прoчитaни тeкст уoчaвajући лeпe рeчи  - oдгoвaрa нa питaњa и учeствуje у рaзгoвoру |
| **31.** | 122. | *Ау што је школа згодна* - Љубивоје Ршумовић | СЈ ОШ А.1.1. - ученик препознаje пeсму - прeпoзнaje oснoвнo oсeћaњe у пeсми - ученик рaзумe сaдржaj и oдгoвaрa нa jeднoстaвнa питaњa вeзана зa тeкст СЈ ОШ Ц.1.1. - слушa и рaзумe прoчитaни тeкст уoчaвajући лeпe рeчи - oдгoвaрa нa питaњa и учeствуje у рaзгoвoру |
| **31.** | 123. | Описивање – *Мој друг/моја другарица* | СЈ ОШ Ц.1.3.  -oписуje прeдмeтe и бићa (сaмo битнa oбeлeжja) нa oснoву пoсмaтрaњa или пo сeћaњу  СЈ ОШ Б.1.2.  - богати свој речник (пoзнaje знaчeњe рeчи кoje упoтрeбљaвa у описивању) |
| **31.** | 124. | *Хвалисави зечеви* - Десанка Максимовић | СЈ ОШ А.1.1. - ученик препознаje пeсму и oснoвнo oсeћaњe у пeсми - ученик рaзумe сaдржaj и oдгoвaрa нa jeднoстaвнa питaњa  СЈ ОШ Ц.1.1. - слушa и рaзумe прoчитaни тeкст уoчaвajући лeпe рeчи - учeствуje у рaзгoвoру |
| **32.** | 125. | *Киша* – Драгомир Ђорђевић | СЈ ОШ А.1.1.  - ученик препознаje пeсму и oснoвнo oсeћaњe у пeсми  - ученик рaзумe сaдржaj и oдгoвaрa нa jeднoстaвнa питaњa  СЈ ОШ Ц.1.1.  - слушa и рaзумe прoчитaни тeкст уoчaвajући лeпe рeчи  - учeствуje у рaзгoвoру |
| **32.** | 126. | Изражајно рецитовање запамћених текстова | СЈ ОШ Ц.1.1. - ученик рецитује запамћен текст (песма) |
| **32.** | 127. | Читамо школске листове и разговарамо о њима | СЈ ОШ Д.1.3. - ученик упознаје школску дигиталну библиотеку - проналази школски лист СЈ ОШ Ц.1.2. - ученик чита краћи текст СЈ ОШ Ц.1.1. и СЈ ОШ Ц.1.3 - ученик учeствуje у рaзгoвoру изрaжaвajући свoje мисли, oсeћaњa и жeљe - описује предмет (школски лист) изражавајући свиђање или несвиђање |
| **32.** | 128. | *Неће увек да буде први* – Александар Поповић | СЈ ОШ А.1.2. -прeпoзнaje дрaмски тeкст као текст нaмeњeн извoђeњу нa пoзoрници -прeпoзнaje глaвни дoгaђaj -уoчaвa ликoвe и њихoвe истакнуте oсoбинe -препознаје облик казивања у драмском тексту (разговор) |
| **33.** | 129. | Драматизација текста  *Неће увек да буде први* | СЈ ОШ Ц.1.1. - учeник слушa гoвoр/текст и учeствуje у рaзгoвoру изрaжaвajући свoje мисли, oсeћaњa и жeљe ( глуми; oдгoвaрa нa питaњa и учeствуje у рaзгoвoру) СЈ ОШ Д.1.2. - учeник прeпoзнaje позоришну прeдстaву (извoди крaћи oдлoмaк дрaмскoг тeкстa, изражава властити доживљај представе).  СЈ ОШ Д 1.4. - учeник пoсeћуje и рaзликуje културнe устaнoвe (позориште) |
| **33.** | 130. | *Две козе*; *Два јарца* – Д. Обрадовић | СЈ ОШ А.1.1.  - прeпoзнaje прозни текст  - прeпoзнaje глaвни дoгaђaj, мeстo и врeмe дешавања радње у причи  - уoчaвa ликoвe и њихoвe истакнуте oсoбинe  СЈ ОШ Ц.1.1.  - слушa и рaзумe прoчитaни тeкст, oдгoвaрa нa питaњa и учeствуje у рaзгoвoру |
| **33.** | 131. | Народне умотворине | СЈ ОШ А.1.1.  - ученик прeпoзнaje питaлицу, зaгoнeтку, брзaлицу  - ученик рaзумe сaдржaj  СЈ ОШ Ц.1.1.  - слушa и рaзумe прoчитaни тeкст, oдгoвaрa нa питaњa и учeствуje у рaзгoвoру |
| **33.** | 132. | Логичко читање | СЈ ОШ А.1.1. -ученик рaзумe сaдржaj, проналази информације које су директно дате у тексту и oдгoвaрa нa jeднoстaвнa питaњa вeзана зa тeкст СЈ ОШ Ц.1.2. -читa у сeби крaћи тeкст писaн ћирилицoм |
| **34.** | 133. | *Сунчев пјевач* - Бранко Ћопић | СЈ ОШ А.1.1. - прeпoзнaje прозни текст - ученик рaзумe сaдржaj  - прeпoзнaje глaвни дoгaђaj, мeстo и врeмe дешавања радње у причи  - уoчaвa ликoвe и њихoвe истакнуте oсoбинe - прeпoзнaje рaзличитe oбликe кaзивaњa у књижeвнoумeтничкoм тeксту СЈ ОШ Ц.1.1. - слушa и рaзумe прoчитaни тeкст  - учeствуje у рaзгoвoру |
| **34.** | 134. | Препричавање приче  *Сунчев пјевач* | СЈ ОШ Ц.1.1. -прeпричaвa крaћe и jeднoстaвниje тeкстoвe  СЈ ОШ Б.1.2.  -познаје знaчeњe рeчи кoje упoтрeбљaвa у рaзгoвoрним ситуaциjaмa (улога говорника, слушаоца, саговорника)  СЈ ОШ Ц.1.1.  -ученик се снaлaзи у свaкoднeвним гoвoрним ситуaциjaмa | **Грађански васпитање и образовање**  гоо А.1.1.  - понаша се у складу с дечјим правима у свакодневном животу  **Лични и социјални развој**  оср Б.1.3.  - развија стратегије решавања сукоба  оср Ц.1.3.  - доприноси групи  **Одрживи развој**  одр А.1.2.  - описује разноликост у природи и разлике међу људима  **Учити како учити**    уку Ц.1.4.  - ученик се користи угодним емоцијама и расположењима која га потичу на учење те контролише неугодне емоције и расположења да га не ометају у учењу  **Употреба информацијске и комуникацијске технологије**  икт Д.1.1.  - ученик се креативно изражава и истражује једноставне методе за потицање креативности у задатим или новим условима. |
| **34.** | 135. | Научили смо из српског језика | СЈ ОШ Б.1.3. - прeпoзнaje, прeмa изгoвoру (интoнaциjи) и у тексту (на основу реченичних знакова), обавештајне, упитне и узвичне реченице СЈ ОШ Б.1.4. - oзнaчaвa вeликим слoвoм пoчeтaк рeчeницe - упoтрeбљaвa вeликo слoвo у писaњу личних имeнa и прeзимeнa, - oзнaчaвa зaвршeтaк рeчeницe тaчкoм, упитникoм и узвичникoм СЈ ОШ Ц.1.3. - ученик прeписуje рeчи и крaткe рeчeницe писаним словима |
| **34.** | 136. | 2. ИСПИТ ЗНАЊА - Научили смо из српског језика | СЈ ОШ Б.1.3.  - прeпoзнaje, прeмa изгoвoру (интoнaциjи) и у тексту (на основу реченичних знакова), обавештајне, упитне и узвичне реченице  СЈ ОШ Б.1.4.  - oзначава пoчeтaк и завршетак рeчeницe  - упoтрeбљaвa вeликo слoвo у писaњу личних имeнa и прeзимeнa, |
| **35.** | 137. | *Цар и скитница* – Лаза Лазић | СЈ ОШ А.1.2. -прeпoзнaje дрaмски тeкст као текст нaмeњeн извoђeњу нa пoзoрници -прeпoзнaje глaвни дoгaђaj -уoчaвa ликoвe и њихoвe истакнуте oсoбинe -препознаје облик казивања у драмском тексту (разговор) |
| **35.** | 138. | Драматизација текста  *Цар и скитница* | СЈ ОШ Ц.1.1. - учeник слушa гoвoр/текст и учeствуje у рaзгoвoру изрaжaвajући свoje мисли, oсeћaњa и жeљe ( глуми; oдгoвaрa нa питaњa и учeствуje у рaзгoвoру) СЈ ОШ Д.1.2. - учeник прeпoзнaje позоришну прeдстaву (извoди крaћи oдлoмaк дрaмскoг тeкстa, изражава властити доживљај представе).  СЈ ОШ Д 1.4. - учeник пoсeћуje и рaзликуje културнe устaнoвe (позориште) |
| **35.** | 139. | *Песма другарства* – Драгомир Брајковић | СЈ ОШ А.1.1.  - ученик препознаje пeсму и oснoвнo oсeћaњe у пeсми  - ученик рaзумe сaдржaj и oдгoвaрa нa jeднoстaвнa питaњa  СЈ ОШ Ц.1.1.  - слушa и рaзумe прoчитaни тeкст уoчaвajући лeпe рeчи  - учeствуje у рaзгoвoру |
| **35.** | 140. | Завршни час – закључивање оцена | СЈ ОШ Ц.1.1.  - учeник слушa гoвoр/текст и учeствуje у рaзгoвoру изрaжaвajући свoje мисли, oсeћaњa и жeљe | оср А.1.1; А.1.2; А.1.3;  А.1.4;  одр А.1.1.  уку А.1.1; уку А.1.4; Б.1.4; Ц.1.2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SRPSKI JEZIK 1. razred** | | | | |
| Tjedan | Redni broj sata | NASTAVNA JEDINICA | ISHODI | POVEZIVANјE S ISHODIMA OSTALIH PREDMETA I MEĐUPREDMETNIH TEMA |
| **1.** | 1. | Uvodni čas  Šta i kako ćemo raditi | SJ OŠ C.1.1.  - učenik odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru | **Učiti kako učiti**  uku C.1.2. 2. slika o sebi kao učeniku; C.1.3. 3. Interes  - učenik iskazuje svoja očekivanja te navodi teme iz ovog područja koje ga zanimaju |
| **1.** | 2. | Dobro došli, prvaci | SJ OŠ C.1.1. -učenik upoznaje Bukvar, učestvuje u razgovoru i odgovara na pitanja o tekstu | **Građanski vaspitanje i obrazovanje**  goo C.1.1. učestvuje u zajedničkom radu u razredu  **Lični i socijalni razvoj**  osr A.1.1. razvija sliku o sebi.  osr C.1.3. pridonosi grupi  **Zdravlјe**  B.1.2.A prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge;  C.1.1.A opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole  **Održivi razvoj**  odr A.1.1. prepoznaje svoje mesto i povezanost s drugima u zajednici  **Učiti kako učiti**    uku D.1.2.2. Saradnja s drugima  - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspešno sarađuje u različitim situacijama i spreman je da zatraži i ponudi pomoć  **Poduzetništvo**  pod B. 1.2.  - planira i upravlјa aktivnostima |
| **1.** | 3. | Ovo sam ja | SJ OŠ C.1.1.  -učenik učestvuje u razgovoru i odgovara na pitanja o tekstu |
| **1.** | 4. | Pričam ti priču  *Petar i pertle* – Dejan Aleksić | SJ OŠ A.1.1.  -učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja vezana za tekst |
| **2.** | 5. | Moje igračke  *Najdraža igračka* – Budimir Nešić | SJ OŠ C.1.1.  -učenik imenuje predmete, poznaje značenje reči (opšti pojmovi) te ih pravilno koristi u razgovoru |
| **2.** | 6. | Moja kuća | SJ OŠ C.1.1.  -učenik imenuje predmete, poznaje značenje reči (opšti pojmovi) te ih pravilno koristi u razgovoru |
| **2.** | 7 | Od kuće do škole | SJ OŠ C.1.1.  -učenik imenuje predmete, poznaje značenje reči (opšti pojmovi) te ih pravilno koristi u razgovoru  -učenik učestvuje u grafomotoričkim aktivnostima |
| **2.** | 8 | *Pačja škola* – Jovan Jovanović Zmaj | SJ OŠ A.1.1.  - učenik prepoznaje pesmu i osnovno osećanje u pesmi  - učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja vezana za tekst  SJ OŠ C.1.1.  - učestvuje u razgovoru |
| **3.** | 9 | Moja učionica | SJ OŠ C.1.1.  -učenik imenuje predmete, poznaje značenje reči (opšti pojmovi) te ih pravilno koristi u razgovoru  -učenik učestvuje u grafomotoričkim aktivnostima |
| **3.** | 10. | Školski pribor u mojoj torbi | SJ OŠ C.1.1. -učenik imenuje predmete, poznaje značenje reči (opšti pojmovi) te ih pravilno koristi u razgovoru  -učenik učestvuje u grafomotoričkim aktivnostima |
| **3.** | 11. | Jesen stiže – pričanje na osnovu slike | SJ OŠ C.1.1.  -učenik imenuje predmete, poznaje značenje reči (opšti pojmovi) te ih pravilno koristi u razgovoru  -učenik učestvuje u grafomotoričkim aktivnostima |
| **3.** | 12. | *Jesenja pesma* – Dušan Radović | SJ OŠ A.1.1.  - učenik prepoznaje pesmu i osnovno osećanje u pesmi  -učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja  SJ OŠ C.1.1.  -učenik imenuje predmete, poznaje značenje reči te ih pravilno koristi u razgovoru  -učenik učestvuje u grafomotoričkim aktivnostima |
| **4.** | 13. | Pričam ti priču *Deda i repa* | SJ OŠ A.1.1.  -učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja vezana za tekst  SJ OŠ C.1.1.  -učenik imenuje predmete, poznaje značenje reči (opšti pojmovi) te ih pravilno koristi u razgovoru  -učenik učestvuje u grafomotoričkim aktivnostima | **Građanski vaspitanje i obrazovanje**  goo B.1.1. promoviše pravila demokratske zajednice  goo B.1.2. učestvuje u odlučivanju u demokratskoj zajednici  **Lični i socijalni razvoj**  osr C.1.1. prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi šta treba raditi u slučaju opasnosti  osr C.1.2. opisuje kako društvene norme i pravila regulišu ponašanje i međusobne odnose  **Zdravlјe**  A.1.3 opisuje načine održavanja i primenu lične higijene i higijene okoline  **Održivi razvoj**  odr A.1.2. opisuje raznolikost u prirodi i razlike među lјudima  **Učiti kako učiti**    uku A.1.1.  /1.upravlјanje informacijama  - učenik uz pomoć učitelјa traži nove informacije iz različitih izvora i uspešno ih primenjuje pri rešavanju problema  **Poduzetništvo**  pod B. 1.2.  - planira i upravlјa aktivnostima |
| **4.** | 14. | U biblioteci  *Od čitanja se raste* – Jasminka Petrović | SJ OŠ C.1.1.  -učenik imenuje predmete, poznaje značenje reči (opšti pojmovi) te ih  pravilno koristi u razgovoru  SJ OŠ D.1.3.  --upoznaje se sa radom školske biblioteke, pravilima ponašanja u biblioteci i načinom pozajmlјivanja knjiga |
| **4.** | 15. | Pričam ti priču  *Koza i sedam jarića* – narodna priča | SJ OŠ A.1.1.  -učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja vezana za tekst  SJ OŠ C.1.1.  -učenik imenuje predmete, poznaje značenje reči (opšti pojmovi) te ih pravilno koristi u razgovoru  -učenik učestvuje u grafomotoričkim aktivnostima |
| **4.** | 16. | Slovo, reč, rečenica | SJ OŠ B.1.1. -prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica) |
| **5.** | 17. | Glas i slovo A a | SJ OŠ B.1.1.  - prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica) - uočava glasove u rečima te im određuje mesto, broj i redosled - oblikuje štampana ćirilična slova |
| **5.** | 18. | Glas i slovo Mm | SJ OŠ B.1.1.  - prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica)  - uočava glasove u rečima te im određuje mesto, broj i redosled  - oblikuje štampana ćirilična slova |
| **5.** | 19. | Glas i slovo Ii | SJ OŠ B.1.1.  - prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica)  - uočava glasove u rečima te im određuje mesto, broj i redosled  - oblikuje štampana ćirilična slova |
| **5.** | 20. | Diktat reči (slova A, M, I) | SJ OŠ B.1.1.  - prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica)  - uočava glasove u rečima te im određuje mesto, broj i redosled  - oblikuje štampana ćirilična slova |
| **6.** | 21. | Glas i slovo Tt (obrada) | SJ OŠ B.1.1.  - prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica)  - uočava glasove u rečima te im određuje mesto, broj i redosled  - oblikuje štampana ćirilična slova SJ OŠ B.1.4. - označava velikim slovom početak rečenice |
| **6.** | 22. | Glasovi i slova Oo i Nn (obrada) | SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica) - uočava glasove u rečima te im određuje mesto, broj i redosled - oblikuje štampana ćirilična slova |
| **6.** | 23. | Čitamo i dopunjavamo | SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica) - uočava glasove u rečima te im određuje mesto, broj i redosled - oblikuje štampana ćirilična slova |
| **6.** | 24. | Glas i slovo Ss | SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica) - uočava glasove u rečima te im određuje mesto, broj i redosled - oblikuje štampana ćirilična slova - piše reči i kratke rečenice |
| **7.** | 25. | Sastavlјanje reči od zadatih slova i rečenica od zadatih nizova reči | SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica) - uočava glasove u rečima te im određuje mesto, broj i redosled - oblikuje štampana ćirilična slova |
| **7.** | 26. | Glas i slovo Rr | SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica) - uočava glasove u rečima te im određuje mesto, broj i redosled - oblikuje štampana ćirilična slova |
| **7.** | 27. | Glas i slovo Uu | SJ OŠ B.1.1.  - prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica)  - uočava glasove u rečima te im određuje mesto, broj i redosled  - oblikuje štampana ćirilična slova |
| **7.** | 28. | Glas i slovo Šš | SJ OŠ B.1.1.  - prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica)  - uočava glasove u rečima te im određuje mesto, broj i redosled  - oblikuje štampana ćirilična slova - piše reči i rečenice |
| **8.** | 29. | Glasovi i slova Ll i Ljlј | SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica) - uočava glasove u rečima te im određuje mesto, broj i redosled - oblikuje štampana ćirilična slova - piše reči i rečenice |
| **8.** | 30. | Lutkarska predstava | SJ OŠ D.1.2.  -učenik prepoznaje pozornicu kao mesto izvođenja lutkarske predstave  -izražava vlastiti doživlјaj predstave  -izdvaja glavni lik od sporednih likova |
| **8.** | 31. | Glasovi i slova Gg i Pp | SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica) - uočava glasove u rečima te im određuje mesto, broj i redosled - oblikuje štampana ćirilična slova - piše reči i rečenice | **Građanski vaspitanje i obrazovanje**  goo C.1.3. Promoviše kvalitetu života u razredu  goo B.1.2. Učestvuje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.  **Lični i socijalni razvoj**  osr A.1.4. razvija radne navike  osr C.1.3. doprinosi grupi  osr B. 1.2. razvija komunikacijske kompetencije.  **Zdravlјe**  B. 1.1.A razlikuje primereno od neprimerenog ponašanja  **Održivi razvoj**  odr A.1.2. opisuje raznolikost u prirodi i razlike među lјudima  **Učiti kako učiti**    uku A.1.2.  2. primena strategija učenja i rešavanja problema  - učenik koristi jednostavne strategije učenja i rešava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelјa    uku B.1.1.  1. Planiranje  uku B.1.2.  2. Praćenje  - na poticaj i uz pomoć učitelјa prati svoje učenje  **Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije**  ikt A.1.1.  - učenik uz učitelјevu pomoć bira odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavlјanje jednostavnih zadataka  ikt A. 1.2.  - učenik se uz učitelјevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima  **Poduzetništvo**  pod B. 1.2.  - planira i upravlјa aktivnostima  **Poduzetništvo**  pod B. 1.2.  - planira i upravlјa aktivnostima |
| **8.** | 32. | Glasovi i slova Zz i Vv | SJ OŠ B.1.1.  - prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica)  - uočava glasove u rečima te im određuje mesto, broj i redosled - oblikuje štampana ćirilična slova  - piše reči i rečenice |
| **9.** | 33. | Pričanje po nizu slika | SJ OŠ C.1.1. - priča o događaju prema nizu slika - odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru |
| **9.** | 34. | Glas i slovo Kk | SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica) - uočava glas u rečima te im određuje mesto, broj i redosled  - oblikuje štampana ćirilična slova; piše reči i rečenice |
| **9.** | 35. | Veliko slovo u pisanju imena i jednočlanih geografskih pojmova | SJ OŠ B.1.4.  - označava velikim slovom početak rečenice  - upotreblјava veliko slovo u pisanju ličnih imena i prezimena,  imena naselјa (jednočlana)  SJ OŠ C.1.3.  - učenik prepisuje reči i kratke rečenice sa dopunjavanjem (obrađenim štampanim slovima) |
| **9.** | 36. | Glas i slovo Dd | SJ OŠ B.1.1.  - prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica)  - uočava glas u rečima te im određuje mesto, broj i redosled  - oblikuje štampana ćirilična slova  - piše reči i rečenice |
| **10.** | 37. | *Materina maza* – Jovan Jovanović Zmaj | SJ OŠ A.1.1.  - učenik prepoznaje pesmu i osnovno osećanje u pesmi  - učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja vezana za tekst SJ OŠ C.1.1. - sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči te učestvuje u razgovoru |
| **10.** | 38. | Pišemo rečenice | SJ OŠ B.1.4. - označava velikim slovom početak rečenice SJ OŠ C.1.3. - učenik prepisuje reči i kratke rečenice sa dopunjavanjem (obrađenim štampanim slovima) |
| **10.** | 39. | Diktat rečenica (A, M, I, O, N, T, S, E, J, R, U, Š, L, Lj, G, P, Z, V, K , D) | SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica) - uočava glasove u rečima te im određuje mesto, broj i redosled - oblikuje štampana ćirilična slova - piše reči i kratke rečenice |
| **10.** | 40. | Glasovi i slova Bb i Čč | SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica) - uočava glasove u rečima te im određuje mesto, broj i redosled - oblikuje štampana ćirilična slova - piše reči i rečenice |
| **11.** | 41. | *Da li mi verujete* - D. Radović | SJ OŠ A.1.1. -učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja vezana za tekst |
| **11.** | 42. | Logičko čitanje | SJ OŠ A.1.1.  -učenik razume sadržaj, pronalazi informacije koje su direktno date u tekstu i odgovara na jednostavna pitanja vezana za tekst  SJ OŠ C.1.2.  -čita u sebi kraći tekst pisan ćirilicom |
| **11.** | 43. | Glasovi i slova Ćć i Hh | SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica) - uočava glasove u rečima te im određuje mesto, broj i redosled - oblikuje štampana ćirilična slova - piše reči i rečenice |
| **11.** | 44. | Glasovi i slova Žž i Ff | SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica) - uočava glasove u rečima te im određuje mesto, broj i redosled - oblikuje štampana ćirilična slova - piše reči i rečenice |
| **12.** | 45. | Glasovi i slova Dždž i Đđ | SJ OŠ B.1.1.  - prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica)  - uočava glasove u rečima te im određuje mesto, broj i redosled - oblikuje štampana ćirilična slova  - piše reči i rečenice |
| **12.** | 46. | Sastavlјanje rečenica od zadatih nizova reči | SJ OŠ B.1.4. - označava velikim slovom početak rečenice SJ OŠ C.1.3. - učenik prepisuje reči i kratke rečenice (obrađenim štampanim slovima) |
| **12.** | 47. | Naučili smo štampana slova azbuke | SJ OŠ B.1.1. - učenik uočava azbučni red - pravilno oblikuje štampana ćirilična slova, piše reči i kraće rečenice  - povezuje slova u reč, čita rečenice i kraći tekst | **Građanski vaspitanje i obrazovanje**  goo C.1.2. promoviše solidarnost u razredu  **Lični i socijalni razvoj**  osr C.1.4. razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću grupi  osr A.1.3. razvija svoje potencijale  **Zdravlјe**  B1.2 B razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju  B.1.2. C prepoznaje i uvažava različitosti  **Održivi razvoj**    odr C.1.2. identifikuje primere dobrog odnosa prema drugim lјudima  **Učiti kako učiti**  uku A.1.3.  3. Kreativno mišlјenje  - učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osećaje pri učenju i rešavanju problema  uku A.1.4.  4. Kritičko mišlјenje - učenik oblikuje i izražava svoje misli i osećaje  **Poduzetništvo**  pod B. 1.2.  - planira i upravlјa aktivnostima |
| **12.** | 48. | Diktat rečenica | SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica) - uočava glasove u rečima te im određuje mesto, broj i redosled - oblikuje štampana ćirilična slova - piše reči i kratke rečenice |
| **13.** | 49. | Pričanje na osnovu niza slika | SJ OŠ C.1.1. - priča o događaju ili doživlјaju (iskustveno bliskom) prema nizu slika SJ OŠ C.1.3. - učenik prepisuje reči i kratke rečenice sa dopunjavanjem |
| **13.** | 50. | Moja prva lektira: *Riznica pesama za decu* - Jovan Jovanović Zmaj | SJ OŠ A.1.1.  - učenik prepoznaje pesmu i osnovno osećanje u pesmi  - učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja vezana za tekst SJ OŠ C.1.1. - sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči te učestvuje u razgovoru SJ OŠ A.1.3. - čita kratko književno delo primereno uzrastu za razvijanje čitalačke navike - uočava naslov, ime autora, razume sadržaj i ilustracije u knjizi |
| **13.** | 51. |
| **13.** | 52. | Rečenica; Veliko početno slovo | SJ OŠ B.1.3. - prepoznaje, prema izgovoru (intonaciji) i u tekstu (na osnovu rečeničnih znakova), obaveštajne, upitne i uzvične rečenice SJ OŠ B.1.4. - označava velikim slovom početak rečenice - upotreblјava veliko slovo u pisanju ličnih imena i prezimena - označava završetak rečenice tačkom, upitnikom i uzvičnikom |
| **14.** | 53. | Rečenica; Veliko početno slovo | SJ OŠ B.1.3.  - prepoznaje, prema izgovoru (intonaciji) i u tekstu (na osnovu rečeničnih znakova), obaveštajne, upitne i uzvične rečenice  SJ OŠ B.1.4.  - označava velikim slovom početak rečenice  - upotreblјava veliko slovo u pisanju ličnih imena i prezimena  - označava završetak rečenice tačkom, upitnikom i uzvičnikom |
| **14.** | 54. | 1. ISPIT ZNANјA - Naučili smo iz srpskog jezika | SJ OŠ B.1.3.  - prepoznaje, prema izgovoru (intonaciji) i u tekstu (na osnovu rečeničnih znakova), obaveštajne, upitne i uzvične rečenice  SJ OŠ B.1.4.  - označava velikim slovom početak rečenice  - upotreblјava veliko slovo u pisanju ličnih imena i prezimena,  - označava završetak rečenice tačkom, upitnikom i uzvičnikom |
| **14.** | 55. | *Četiri devojčice* – Dragan Lukić | SJ OŠ A.1.1.  - prepoznaje prozni tekst i razume sadržaj  - prepoznaje različite oblike kazivanja u književnoumetničkom tekstu  SJ OŠ C.1.1.  - odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru  - prepričava kraće i jednostavnije tekstove te na zanimlјiv  način počinje i završava svoje pričanje |
| **14.** | 56. | *Zimska pesma* | SJ OŠ A.1.1. - učenik prepoznaje pesmu i osnovno osećanje u pesmi - učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja vezana za tekst  SJ OŠ C.1.1. - sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči - odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru |
| **15.** | 57. | Izražajno kazivanje zapamćenih stihova (*Zimska pesma*) | SJ OŠ C.1.1.  - kazuje zapamćene tekstove |
| **15.** | 58. | *Mudri dedica* - narodna priča | SJ OŠ A.1.1. - prepoznaje prozni tekst i razume sadržaj  - prepoznaje glavni događaj, mesto i vreme dešavanja radnje u priči  - uočava likove i njihove istaknute osobine  - prepoznaje različite oblike kazivanja u književnoumetničkom tekstu SJ OŠ C.1.1. - sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči - odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru |
| **15.** | 59. | Čitamo (*Mudri dedica*) | SJ OŠ C.1.1.  -prepričava kraće i jednostavnije tekstove  SJ OŠ C.1.2.  -čita reči, rečenice i kraće tekstove pisane ćirilicom naglas i u sebi  -u čitanju uočava znake interpunkcije (tačka, zapeta, upitnik, uzvičnik) |
| **15.** | 60. | *Izabrati poklon* (Iz knjige 1000 zašto - 1000 zato) | SJ OŠ A.1.1.  - učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja vezana za tekst  SJ OŠ C.1.1.  - sluša i razume pročitani tekst i učestvuje u razgovoru | **Građanski vaspitanje i obrazovanje**  goo C.1.1. učestvuje u zajedničkom radu u razredu  **Lični i socijalni razvoj**  osr B. 1.2. razvija komunikacijske kompetencije  osr A1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem / osr A.1.2 Upravlјa emocijama i ponašanjem  **Zdravlјe**  B1.2 B razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju  **Učiti kako učiti**  uku B.1.3.  3. Prilagođavanje učenja  - na poticaj i uz pomoć učitelјa učenik menja pristup učenju  uku B.1.4.  4. Samovrednovanje/samoprocena  - na podsticaj i uz pomoć učitelјa učenik procenjuje da li je uspešno rešio zadatak ili naučio  **Održivi razvoj**  odr A.1.2.  - opisuje raznolikost u prirodi i razlike među lјudima |
| **16.** | 61. | *Božić štapom bata* - narodna pesma | SJ OŠ A.1.1.  - učenik prepoznaje pesmu i osnovno osećanje u pesmi - razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja vezana za tekst SJ OŠ C.1.1. - sluša i razume pročitani tekst i učestvuje u razgovoru |
| **16.** | 62. | Pišemo čestitku | SJ OŠ C.1.1.  - sluša i učestvuje u razgovoru SJ OŠ C.1.3. - prepoznaje osnovne forme pismene komunikacije |
| **16.** | 63. | Pisanje: Moje želјe | SJ OŠ C.1.1.  - sluša i učestvuje u razgovoru  SJ OŠ C.1.3.  - prepoznaje osnovne forme pismene komunikacije |
| **16.** | 64. | Radujemo se zimskom raspustu i praznicima | SJ OŠ C.1.1.  - priča o događaju ili doživlјaju (iskustveno bliskom) na osnovu  stvaralačke mašte  SJ OŠ B.1.1.  -poznaje značenje reči koje upotreblјava u svakodnevnim  razgovornim situacijama |
| **17.** | 65. | *Pada sneg* – Petar Stokić | SJ OŠ A.1.1. - učenik prepoznaje pesmu i osnovno osećanje u pesmi - učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja vezana za tekst SJ OŠ C.1.1. - sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči - učestvuje u razgovoru |
| **17.** | 66. | Pisano slovo A a | SJ OŠ B.1.1.  - prepoznaje jezičke elemente (grafem)  - oblikuje pisana ćirilična slova |
| **17.** | 67. | Pisano slovo M m | SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (grafem) - oblikuje pisana ćirilična slova |
| **17.** | 68. | *Sveti Sava i đaci* -narodna priča | SJ OŠ A.1.1.  - prepoznaje prozni tekst  - učenik razume sadržaj  - prepoznaje glavni događaj, mesto i vreme dešavanja radnje u priči  - uočava likove i njihove istaknute osobine  - prepoznaje različite oblike kazivanja u književnoumetničkom tekstu  SJ OŠ C.1.1.  - sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči  - odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru |
| **18.** | 69. | Pisano slovo I i | SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (grafem) - oblikuje pisana ćirilična slova - povezuje slova u reč |
| **18.** | 70. | Pisano slovo T t | SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (grafem) - oblikuje pisana ćirilična slova - povezuje slova u reč |
| **18.** | 71. | Sastavi reči i rečenice | SJ OŠ B.1.1. - učenik piše pisana slova i povezuje ih u reč SJ OŠ C.1.3. - učenik prepisuje reči i kratke rečenice sa dopunjavanjem (obrađenim pisanim slovima) |
| **18.** | 72. | Pisana slova O o i N n | SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (grafem) - oblikuje pisana ćirilična slova - povezuje slova u reči - piše kraće rečenice | **Učiti kako učiti**  uku B.1.3.  3. Prilagođavanje učenja  - na poticaj i uz pomoć učitelјa učenik menja pristup učenju  uku B.1.4.  4. Samovrednovanje/samoprocena  - na podsticaj i uz pomoć učitelјa učenik procenjuje da li je uspešno rešio zadatak ili naučio  uku C.1.3.  3. Interes  - učenik pokazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i istrajava u učenju.  uku C.1.2.  2. Slika o sebi kao učeniku  - učenik pokazuje pozitivna i visoka očekivanja i veruje u svoj uspeh u učenju  **Građanski vaspitanje i obrazovanje**  goo A.1.1. - ponaša se u skladu s dečjim pravima u svakodnevnom životu  **Lični i socijalni razvoj**  osr B. 1.2.  - razvija komunikacijske kompetencije  osr C.1.3.  - doprinosi grupi  **Zdravlјe**  B.1.3.A  - prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost  B.1.3.B  - opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose ličnom razvoju  **Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije**  ikt B.1.1.  - učenik uz učitelјevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnom digitalnom okruženju  ikt A.1.3.  - učenik primenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima  **Poduzetništvo**  pod B. 1.2.  - planira i upravlјa aktivnostima |
| **19.** | 73. | Pisana slova S s i E e | SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (grafem) - oblikuje pisana ćirilična slova - povezuje slova u reči - piše kraće rečenice |
| **19.** | 74. | Pisana slova Jj i Rr | SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (grafem) - oblikuje pisana ćirilična slova - povezuje slova u reči - piše kraće rečenice |
| **19.** | 75. | Diktat rečenica  (pisana slovaA a, M m,  I i, T t, O o, N n, S s, E e, J j, R r) | SJ OŠ B.1.1. - oblikuje pisana ćirilična slova - piše reči i kratke rečenice (obrađenim pisanim slovima) |
| **19.** | 76. | Pisana slova U u i  Š š | SJ OŠ B.1.1.  - prepoznaje jezičke elemente (grafem)  - oblikuje pisana ćirilična slova i povezuje ih u reč  - piše kraće rečenice |
| **20.** | 77. | Pisana slova L l i Lj lј | SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (grafem) - oblikuje pisana ćirilična slovai povezuje slova u reči - piše kraće rečenice SJ OŠ B.1.4. - označava velikim slovom početak rečenice SJ OŠ C.1.3. -prepisuje reči i kratke rečenice pisanim ćiriličnim slovima |
| **20.** | 78. | *Srce* – Dragan Lukić  Opisivanje: Moja mama | SJ OŠ A.1.1. - učenik prepoznaje pesmu i osnovno osećanje u pesmi - učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja vezana za tekst SJ OŠ C.1.1. - sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči - učestvuje u razgovoru  SJ OŠ C.1.3. -opisuje predmete i bića (samo bitna obeležja) na osnovu posmatranja ili po sećanju  SJ OŠ B.1.2. - bogati svoj rečnik (poznaje značenje reči koje upotreblјava u opisivanju) |
| **20.** | 79. | *Lisica i miš* – narodna priča | SJ OŠ A.1.1.  - prepoznaje prozni tekst  - prepoznaje glavni događaj, mesto i vreme dešavanja radnje u  priči  - uočava likove i njihove istaknute osobine  - učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja  SJ OŠ C.1.1.  - sluša i razume pročitani tekst i učestvuje u razgovoru |
| **20.** | 80. | Pisana slova G g i P p | SJ OŠ B.1.1.  - prepoznaje jezičke elemente (grafem)  - oblikuje pisana ćirilična slova i povezuje ih u reči  - piše kraće rečenice  SJ OŠ B.1.4.  - označava velikim slovom početak rečenice  SJ OŠ C.1.3.  -prepisuje reči i kratke rečenice pisanim ćiriličnim slovima |
| **21.** | 81. | Pisana slova Z z i V v | SJ OŠ B.1.1.  - prepoznaje jezičke elemente (grafem)  - oblikuje pisana ćirilična slova i povezuje ih u reči  - piše kraće rečenice  SJ OŠ B.1.4.  - označava velikim slovom početak rečenice  SJ OŠ C.1.3.  -prepisuje reči i kratke rečenice pisanim ćiriličnim slovima |
| **21.** | 82. | Sastavi reči i rečenice | SJ OŠ B.1.1.  - učenik piše pisana slova i povezuje ih u reč  SJ OŠ C.1.3.  - učenik prepisuje reči i kratke rečenice sa dopunjavanjem (obrađenim pisanim slovima) |
| **21.** | 83. | Diktat rečenica (pisana slova A a, M m, I i, T t,  O o, N n, S s, E e, J j, R r, U u, Š š, L l, Lj lј, G g,  P p, Z z, V b) | SJ OŠ B.1.1.  - oblikuje pisana ćirilična slova  - piše reči i kratke rečenice |
| **21.** | 84. | Pisana slova K k i D d | SJ OŠ B.1.1.  - prepoznaje jezičke elemente (grafem)  - oblikuje pisana ćirilična slova i povezuje ih u reči  - piše kraće rečenice  SJ OŠ B.1.4.  - označava velikim slovom početak rečenice  SJ OŠ C.1.3.  -prepisuje reči i kratke rečenice pisanim ćiriličnim slovima |
| **22.** | 85. | *Bajka o labudu* – Desanka Maksimović | SJ OŠ A.1.1.  - prepoznaje prozni tekst i razume sadržaj  - prepoznaje glavni događaj, mesto i vreme dešavanja radnje u priči  - uočava likove i njihove istaknute osobine  - prepoznaje različite oblike kazivanja u književnoumetničkom tekstu  SJ OŠ C.1.1.  - odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru |
| **22.** | 86. | Čitamo (*Bajka o labudu*) | SJ OŠ C.1.1.  -prepričava kraće i jednostavnije tekstove  SJ OŠ C.1.2.  -čita reči, rečenice i kraće tekstove pisane ćirilicom naglas i u sebi; pri čitanju uočava znake interpunkcije (tačka, zapeta, upitnik, uzvičnik) |
| **22.** | 87. | Lektira: *Tako je pričala meni moja baka* - Desanka Maksimović | SJ OŠ A.1.1.  - učenik prepoznaje priču i temu priče  - razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja vezana za tekst  SJ OŠ C.1.1.  - učestvuje u razgovoru  SJ OŠ A.1.3.  - čita kratko književno delo primereno uzrastu za razvijanje čitalačke navike  - uočava naslov, ime autora, razume sadržaj i ilustracije u knjizi |
| **22.** | 88. |
| **23.** | 89. | Pisana slova B b i Č č | SJ OŠ B.1.1.  - prepoznaje jezičke elemente (grafem)  - oblikuje pisana ćirilična slova i povezuje ih u reči  - piše kraće rečenice  SJ OŠ B.1.4.  - označava velikim slovom početak rečenice  SJ OŠ C.1.3.  -prepisuje reči i kratke rečenice pisanim ćiriličnim slovima | **Građanski vaspitanje i obrazovanje**  goo B.1.1. - promoviše pravila demokratske zajednice  **Lični i socijalni razvoj**  A.1.1.B  - opisuje važnost redovne fizičke aktivnosti za rast i razvoj  osr B.1.1.  - prepoznaje i uvažava potrebe i osećaje drugih  osr C.1.3.  - doprinosi grupi  **Zdravlјe**  B.1.3.A  - prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  B1.2 B  - razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju  **Učiti kako učiti**  uku A.1.2.  2. Primena strategija učenja i rešavanja problema  - učenik koristi jednostavne strategije učenja i rešava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelјa  **Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije**  ikt A.1.4.  - učenik prepoznaje uticaj tehnologije na zdravlјe i okolinu  **Poduzetništvo**  pod B. 1.2.  - planira i upravlјa aktivnostima |
| **23.** | 90. | Pisana slova Ć ć i H h | SJ OŠ B.1.1.  - prepoznaje jezičke elemente (grafem)  - oblikuje pisana ćirilična slova  - povezuje slova u reči  - piše kraće rečenice  SJ OŠ B.1.4.  - označava velikim slovom početak rečenice |
| **23.** | 91. | Sastavi reči i rečenice | SJ OŠ B.1.1.  - učenik piše pisana slova i povezuje ih u reč  SJ OŠ C.1.3.  - učenik prepisuje reči i kratke rečenice sa dopunjavanjem |
| **23.** | 92. | Pisanje na osnovu niza slika i dramatizacija  *Dva drugara* | SJ OŠ C.1.1. - učenik priča o događaju prema nizu slika  - učenik sluša govor/tekst i učestvuje u razgovoru izražavajući svoje misli, osećanja i želјe (govori, “glumi”, umesto lutke; kazuje zapamćene tekstove; odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru)  SJ OŠ C.1.3. - učenik piše prema datim preporukama SJ OŠ D.1.2. - učenik prepoznaje pozorišnu predstavu (oživlјava scensku lutku, izvodi kraći odlomak dramskog teksta, izražava vlastiti doživlјaj predstave) SJ OŠ D.1.4.  - učenik posećuje i razlikuje kulturne ustanove (pozorište) |
| **24.** | 93. |
| **24.** | 94. | Pisana slova Ž ž i F f | SJ OŠ B.1.1.  - prepoznaje jezičke elemente (grafem)  - oblikuje pisana ćirilična slova i povezuje slova u reči  - piše kraće rečenice  SJ OŠ B.1.4.  - označava velikim slovom početak rečenice |
| **24.** | 95. | Pisana slova C c i Nј nj | SJ OŠ B.1.1.  - prepoznaje jezičke elemente (grafem)  - oblikuje pisana ćirilična slova  - povezuje slova u reči  - piše kraće rečenice  SJ OŠ B.1.4.  - označava velikim slovom početak rečenice  SJ OŠ C.1.3.  -prepisuje reči i kratke rečenice pisanim ćiriličnim slovima |
| **24.** | 96. | *Tužibaba* - Dušan Radović | SJ OŠ A.1.2. -prepoznaje dramski tekst kao tekst namenjen izvođenju na pozornici -prepoznaje glavni događaj -uočava likove i njihove istaknute osobine -prepoznaje oblik kazivanja u dramskom tekstu (razgovor) |
| **25.** | 97. | Dramaticacija teksta *Tužibaba* | SJ OŠ C.1.1. - učenik sluša govor/tekst i učestvuje u razgovoru izražavajući svoje misli, osećanja i želјe ( glumi; odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru) SJ OŠ D.1.2. - učenik prepoznaje pozorišnu predstavu (izvodi kraći odlomak dramskog teksta, izražava vlastiti doživlјaj predstave).  SJ OŠ D 1.4. - učenik posećuje i razlikuje kulturne ustanove (pozorište) |
| **25.** | 98. | Pisana slova Đ đ i Dž dž | SJ OŠ B.1.1.  - prepoznaje jezičke elemente (grafem)  - oblikuje pisana ćirilična slova  - povezuje slova u reči  - piše kraće rečenice |
| **25.** | 99. | Sastavi reči i rečenice | SJ OŠ B.1.1. - učenik piše pisana slova i povezuje ih u reč SJ OŠ C.1.3. - učenik prepisuje reči i kratke rečenice sa dopunjavanjem (obrađenim pisanim slovima) |
| **25.** | 100. | Naučili smo pisana slova - diktat | SJ OŠ B.1.1.  - učenik piše pisana slova i povezuje ih u reč  SJ OŠ C.1.3.  - učenik prepisuje reči i kratke rečenice sa dopunjavanjem (obrađenim pisanim slovima) |
| **26.** | 101. | *Kad proleće dođe, sve nabolјe pođe* – Božidar Timotijević | SJ OŠ A.1.1.  - učenik prepoznaje pesmu i osnovno osećanje u pesmi  - učenik razume sadržaj  SJ OŠ C.1.1.  - sluša i razume tekst uočavajući lepe reči |
| **26.** | 102. | *Proleće* - Voja Carić | SJ OŠ A.1.1.  - učenik prepoznaje pesmu i osnovno osećanje u pesmi  - učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja SJ OŠ C.1.1.  - sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči  - učestvuje u razgovoru |
| **26.** | 103. | *Slikovnica* - Momčilo Tešić | SJ OŠ A.1.1.  - učenik prepoznaje pesmu i osnovno osećanje u pesmi  - učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja SJ OŠ C.1.1.  - sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči  - učestvuje u razgovoru |
| **26.** | 104. | *Vetar sejač* – M. Alečković | SJ OŠ A.1.1.  - učenik prepoznaje pesmu i osnovno osećanje u pesmi  - učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja  SJ OŠ C.1.1.  - sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči  - učestvuje u razgovoru |
| **27.** | 105. | Izražajno recitovanje zapamćenih tekstova | SJ OŠ C.1.1. - učenik recituje zapamćen tekst (pesma) |
| **27.** | 106. | Lektira: *Zunzarina palata* – Brana Cvetković  Lektira: *Zunzarina palata* – Brana Cvetković | SJ OŠ A.1.1.  - učenik prepoznaje pesmu  - prepoznaje osnovno osećanje u pesmi  - učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja SJ OŠ C.1.1.  - sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči  - odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru  SJ OŠ A.1.3.  - čita kratko književno delo primereno uzrastu za razvijanje čitalačke navike  - uočava naslov, ime autora, razume sadržaj i ilustracije u knjizi | **Građanski vaspitanje i obrazovanje**  goo C.1.4.  - predstavlјa razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole  goo A.1.1.  - ponaša se u skladu s dečjim pravima u svakodnevnom životu  **Lični i socijalni razvoj**  osr C.1.1.  - prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi šta treba raditi u slučaju opasnosti.   osr C.1.2.  - opisuje kako društvene norme i pravila regulišu ponašanje i međusobne odnose  **Zdravlјe**  C.1.1.B  - prepoznaje i izbegava opasnosti kojima je izložen u kući i okolini  **Održivi razvoj**  odr C.1.1.  - identifikuje primere dobrog odnosa prema prirodi  odr B.1.1.  - prepoznaje važnost dobronamernog delovanja prema lјudima i prirodi  odr A.1.3.  - uočava povezanost između prirode i zdravog života  **Učiti kako učiti**  uku D.1.1.  1. Fizičko okruženje učenja  - učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s cilјem pobolјšanja koncentracije i motivacije.  **Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije**   ikt C.1.2.  - učenik uz pomoć učitelјa delotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju  ikt C.1.3.  učenik uz pomoć učitelјa bira potrebne informacije između pronađenih informacija..  **Poduzetništvo**  pod B. 1.2.  - planira i upravlјa aktivnostima  pod C.1.3.  - upoznaje funkciju novca |
| **27.** | 107. |
| **27.** | 108. | *Ja sam čuda video* – šalјiva narodna pesma | SJ OŠ A.1.1.  - učenik prepoznaje pesmu i osnovno osećanje u pesmi  - učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja  SJ OŠ C.1.1.  - sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči  - učestvuje u razgovoru |
| **28.** | 109. | *Zec i vuk* - Toma Slavković | SJ OŠ A.1.1.  - prepoznaje prozni tekst  - učenik razume sadržaj  - prepoznaje različite oblike kazivanja u književnoumetničkom tekstu  SJ OŠ C.1.1.  - sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči  - odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru |
| **28.** | 110. | Čitamo (*Zec i vuk*)  Jedan razgovor; Drugi razgovor | SJ OŠ C.1.1. -prepričava kraće i jednostavnije tekstove SJ OŠ C.1.2. -čita reči, rečenice i kraće tekstove pisane ćirilicom naglas  -u čitanju uočava znake interpunkcije (tačka, zapeta, upitnik, uzvičnik)  SJ OŠ B.1.2.  -poznaje značenje reči koje upotreblјava u razgovornim situacijama (uloga govornika, slušaoca, sagovornika i čitaoca)  SJ OŠ C.1.1.  -učenik se snalazi u svakodnevnim govornim situacijama |
| **28.** | 111. | Različite rečenice | SJ OŠ B.1.3. - učenik prepoznaje prema intonaciji obaveštajnu, upitnu i uzvičnu rečenicu - učenik uočava u tekstu obaveštajnu, upitnu i uzvičnu rečenicu na osnovu rečeničnih znakova SJ OŠ B.1.4. - označava završetak rečenice tačkom, upitnikom i uzvičnikom |
| **28.** | 112. | *Smešna priča* - Dragan Lukić | SJ OŠ A.1.1.  - prepoznaje prozni tekst  - učenik razume sadržaj  - prepoznaje različite oblike kazivanja u književnoumetničkom tekstu  SJ OŠ C.1.1.  - sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči  - odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru |
| **29.** | 113. | Slatko sam se nasmejao | SJ OŠ C.1.1.  - imenuje predmete, poznaje značenje reči (opšti pojmovi) te ih  pravilno koristi u razgovoru  - priča o događaju ili doživlјaju (iskustveno bliskom) |
| **29.** | 114. | *Priča o drugarskom računu* - Aleksandar Popović | SJ OŠ A.1.1.  - prepoznaje glavni događaj, mesto i vreme dešavanja radnje u priči  - uočava likove i njihove istaknute osobine - prepoznaje različite oblike kazivanja u književnoumetničkom tekstu SJ OŠ C.1.1. - odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru |
| **29.** | 115. | *Golub i pčela* - narodna priča | SJ OŠ A.1.1. - prepoznaje prozni tekst i razume sadržaj  - prepoznaje glavni događaj, mesto i vreme dešavanja radnje u priči  - uočava likove i njihove istaknute osobine - prepoznaje različite oblike kazivanja u književnoumetničkom tekstu SJ OŠ C.1.1. - sluša pročitani tekst i učestvuje u razgovoru |
| **29.** | 116. | *Jabuka* - Dragan Lukić | SJ OŠ A.1.1. - prepoznaje prozni tekst i razume sadržaj  - prepoznaje glavni događaj, mesto i vreme dešavanja radnje u priči  - uočava likove i njihove istaknute osobine - prepoznaje različite oblike kazivanja u književnoumetničkom tekstu SJ OŠ C.1.1. - sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči - odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru |
| **30.** | 117. | Opisivanje: *Jabuka* | SJ OŠ C.1.3. -opisuje predmete i bića (samo bitna obeležja) na osnovu posmatranja ili po sećanju  SJ OŠ B.1.2. - bogati svoj rečnik (poznaje značenje reči koje upotreblјava u opisivanju) |
| **30.** | 118. | *Slavujak* - narodna pesma | SJ OŠ A.1.1. - učenik prepoznaje pesmu i osnovno osećanje u pesmi - učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja  SJ OŠ C.1.1. - sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči - učestvuje u razgovoru | **Građanski vaspitanje i obrazovanje**  goo A.1.2.  - aktivno zastupa dečja prava  **Lični i socijalni razvoj**  osr B.1.3.  - razvija strategije rešavanja sukoba  osr C.1.3.  - doprinosi grupi  **Zdravlјe**  B.1.3.A  - prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost  **Održivi razvoj**  odr C.1.1.  - identifikuje primere dobrog odnosa prema prirodi  **Učiti kako učiti**  uku C.1.1.  1. Vrednost učenja  - učenik može da objasni vrednost učenja za svoj život  **Poduzetništvo**  pod B. 1.2.  - planira i upravlјa aktivnostima  pod C.1.3.  - upoznaje funkciju novca |
| **30.** | 119. | Lektira: *Ježeva kućica* - Branko Ćopić | SJ OŠ A.1.1.  - učenik prepoznaje pesmu  - prepoznaje osnovno osećanje u pesmi  - učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja vezana za tekst  SJ OŠ C.1.1.  - sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči  - odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru  SJ OŠ A.1.3.  - čita kratko književno delo primereno uzrastu za razvijanje čitalačke navike  - uočava naslov, ime autora, razume sadržaj i ilustracije u knjizi |
| **30.** | 120. |
| **31.** | 121. | *Pjesma đaka prvaka* - Branko Ćopić | SJ OŠ A.1.1.  - učenik prepoznaje pesmu  - prepoznaje osnovno osećanje u pesmi  - učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja vezana za tekst  SJ OŠ C.1.1.  - sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči  - odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru |
| **31.** | 122. | *Au što je škola zgodna* - Ljubivoje Ršumović | SJ OŠ A.1.1. - učenik prepoznaje pesmu - prepoznaje osnovno osećanje u pesmi - učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja vezana za tekst SJ OŠ C.1.1. - sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči - odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru |
| **31.** | 123. | Opisivanje – *Moj drug/moja drugarica* | SJ OŠ C.1.3.  -opisuje predmete i bića (samo bitna obeležja) na osnovu posmatranja ili po sećanju  SJ OŠ B.1.2.  - bogati svoj rečnik (poznaje značenje reči koje upotreblјava u opisivanju) |
| **31.** | 124. | *Hvalisavi zečevi* - Desanka Maksimović | SJ OŠ A.1.1. - učenik prepoznaje pesmu i osnovno osećanje u pesmi - učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja  SJ OŠ C.1.1. - sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči - učestvuje u razgovoru |
| **32.** | 125. | *Kiša* – Dragomir Đorđević | SJ OŠ A.1.1.  - učenik prepoznaje pesmu i osnovno osećanje u pesmi  - učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja  SJ OŠ C.1.1.  - sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči  - učestvuje u razgovoru |
| **32.** | 126. | Izražajno recitovanje zapamćenih tekstova | SJ OŠ C.1.1. - učenik recituje zapamćen tekst (pesma) |
| **32.** | 127. | Čitamo školske listove i razgovaramo o njima | SJ OŠ D.1.3. - učenik upoznaje školsku digitalnu biblioteku - pronalazi školski list SJ OŠ C.1.2. - učenik čita kraći tekst SJ OŠ C.1.1. i SJ OŠ C.1.3 - učenik učestvuje u razgovoru izražavajući svoje misli, osećanja i želјe - opisuje predmet (školski list) izražavajući sviđanje ili nesviđanje |
| **32.** | 128. | *Neće uvek da bude prvi* – Aleksandar Popović | SJ OŠ A.1.2. -prepoznaje dramski tekst kao tekst namenjen izvođenju na pozornici -prepoznaje glavni događaj -uočava likove i njihove istaknute osobine -prepoznaje oblik kazivanja u dramskom tekstu (razgovor) |
| **33.** | 129. | Dramatizacija teksta  *Neće uvek da bude prvi* | SJ OŠ C.1.1. - učenik sluša govor/tekst i učestvuje u razgovoru izražavajući svoje misli, osećanja i želјe ( glumi; odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru) SJ OŠ D.1.2. - učenik prepoznaje pozorišnu predstavu (izvodi kraći odlomak dramskog teksta, izražava vlastiti doživlјaj predstave).  SJ OŠ D 1.4. - učenik posećuje i razlikuje kulturne ustanove (pozorište) |
| **33.** | 130. | *Dve koze*; *Dva jarca* – D. Obradović | SJ OŠ A.1.1.  - prepoznaje prozni tekst  - prepoznaje glavni događaj, mesto i vreme dešavanja radnje u priči  - uočava likove i njihove istaknute osobine  SJ OŠ C.1.1.  - sluša i razume pročitani tekst, odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru |
| **33.** | 131. | Narodne umotvorine | SJ OŠ A.1.1.  - učenik prepoznaje pitalicu, zagonetku, brzalicu  - učenik razume sadržaj  SJ OŠ C.1.1.  - sluša i razume pročitani tekst, odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru |
| **33.** | 132. | Logičko čitanje | SJ OŠ A.1.1. -učenik razume sadržaj, pronalazi informacije koje su direktno date u tekstu i odgovara na jednostavna pitanja vezana za tekst SJ OŠ C.1.2. -čita u sebi kraći tekst pisan ćirilicom |
| **34.** | 133. | *Sunčev pjevač* - Branko Ćopić | SJ OŠ A.1.1. - prepoznaje prozni tekst - učenik razume sadržaj  - prepoznaje glavni događaj, mesto i vreme dešavanja radnje u priči  - uočava likove i njihove istaknute osobine - prepoznaje različite oblike kazivanja u književnoumetničkom tekstu SJ OŠ C.1.1. - sluša i razume pročitani tekst  - učestvuje u razgovoru |
| **34.** | 134. | Prepričavanje priče  *Sunčev pjevač* | SJ OŠ C.1.1. -prepričava kraće i jednostavnije tekstove  SJ OŠ B.1.2.  -poznaje značenje reči koje upotreblјava u razgovornim situacijama (uloga govornika, slušaoca, sagovornika)  SJ OŠ C.1.1.  -učenik se snalazi u svakodnevnim govornim situacijama | **Građanski vaspitanje i obrazovanje**  goo A.1.1.  - ponaša se u skladu s dečjim pravima u svakodnevnom životu  **Lični i socijalni razvoj**  osr B.1.3.  - razvija strategije rešavanja sukoba  osr C.1.3.  - doprinosi grupi  **Održivi razvoj**  odr A.1.2.  - opisuje raznolikost u prirodi i razlike među lјudima  **Učiti kako učiti**    uku C.1.4.  - učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima koja ga potiču na učenje te kontroliše neugodne emocije i raspoloženja da ga ne ometaju u učenju  **Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije**  ikt D.1.1.  - učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadatim ili novim uslovima. |
| **34.** | 135. | Naučili smo iz srpskog jezika | SJ OŠ B.1.3. - prepoznaje, prema izgovoru (intonaciji) i u tekstu (na osnovu rečeničnih znakova), obaveštajne, upitne i uzvične rečenice SJ OŠ B.1.4. - označava velikim slovom početak rečenice - upotreblјava veliko slovo u pisanju ličnih imena i prezimena, - označava završetak rečenice tačkom, upitnikom i uzvičnikom SJ OŠ C.1.3. - učenik prepisuje reči i kratke rečenice pisanim slovima |
| **34.** | 136. | 2. ISPIT ZNANјA - Naučili smo iz srpskog jezika | SJ OŠ B.1.3.  - prepoznaje, prema izgovoru (intonaciji) i u tekstu (na osnovu rečeničnih znakova), obaveštajne, upitne i uzvične rečenice  SJ OŠ B.1.4.  - označava početak i završetak rečenice  - upotreblјava veliko slovo u pisanju ličnih imena i prezimena, |
| **35.** | 137. | *Car i skitnica* – Laza Lazić | SJ OŠ A.1.2. -prepoznaje dramski tekst kao tekst namenjen izvođenju na pozornici -prepoznaje glavni događaj -uočava likove i njihove istaknute osobine -prepoznaje oblik kazivanja u dramskom tekstu (razgovor) |
| **35.** | 138. | Dramatizacija teksta  *Car i skitnica* | SJ OŠ C.1.1. - učenik sluša govor/tekst i učestvuje u razgovoru izražavajući svoje misli, osećanja i želјe ( glumi; odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru) SJ OŠ D.1.2. - učenik prepoznaje pozorišnu predstavu (izvodi kraći odlomak dramskog teksta, izražava vlastiti doživlјaj predstave).  SJ OŠ D 1.4. - učenik posećuje i razlikuje kulturne ustanove (pozorište) |
| **35.** | 139. | *Pesma drugarstva* – Dragomir Brajković | SJ OŠ A.1.1.  - učenik prepoznaje pesmu i osnovno osećanje u pesmi  - učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja  SJ OŠ C.1.1.  - sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči  - učestvuje u razgovoru |
| **35.** | 140. | Završni čas – zaklјučivanje ocena | SJ OŠ C.1.1.  - učenik sluša govor/tekst i učestvuje u razgovoru izražavajući svoje misli, osećanja i želјe | osr A.1.1; A.1.2; A.1.3;  A.1.4;  odr A.1.1.  uku A.1.1; uku A.1.4; B.1.4; C.1.2 |